

กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2568

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา		ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		91
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		91
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		91
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		91
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		91
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		91
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		91
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		91
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		91
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		91
4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		91
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		91
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		91
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		91
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		91
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		91
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้		91
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		91
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		91
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		91
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		91
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		91