



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF - ASSESSMENT REPORT: SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 ต.สำโรงเหนือ
อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ และให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินการในรอบปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ที่จัดรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบท และการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร (ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง) ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และภาคผนวก

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร	1
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
	ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	3
	1. ข้อมูลพื้นฐาน	3
	2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	7
	3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	8
	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	24
	5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	31
	6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	32
	7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	33
	8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	33
	9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	33
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	34
	1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	34
	2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	53
	3. จุดเด่น	54
	4. จุดควรพัฒนา	54
	5. แนวทางการพัฒนา	55
	6. ความต้องการช่วยเหลือ	55
	7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)	55
ภาคผนวก		57

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน เซนต์โยเซฟ บางนา รหัส 1111100044 ที่ตั้งเลขที่ 75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 แขวง/ตำบล สำโรงเหนือ เขต/อำเภอ เมืองสมุทรปราการ จังหวัด สมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02 361 3719-20 โทรสาร 02 7497505 email stjo@sjb.ac.th website <http://www.sjb.ac.th> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 21 พฤษภาคม 2511 เปิดสอนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,891 คน จำนวนบุคลากร โรงเรียน 160 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
 - 2.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี 2562-2564
 - 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2.3 สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.4 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 - 2.5 แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2.6 สรุปการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากร
 - 2.7 แบบสรุปผลการนิเทศ
 - 2.8 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
 - 2.9 แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน ด้านภาษา
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
 - 4.1 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ใน รายวิชาเลือกเสรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4.2 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ใน รายวิชาเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

6.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ

6.3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning

6.4 การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

6.5 การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร และเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการประกอบอาชีพ

ลงนาม.....*นางสาวมุกดา มุ่งหมาย*.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวมุกดา มุ่งหมาย)

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียน เซนต์โยเซฟ บางนา รหัสโรงเรียน 1111100044 ที่ตั้งเลขที่ 75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 แขวง/ตำบล ลำโพงเหนือ เขต/อำเภอ เมืองสมุทรปราการ จังหวัด สมุทรปราการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02 361 3719-20 โทรสาร 02 7497505 email stjo@sjb.ac.th website <http://www.sjb.ac.th> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 21 พฤษภาคม 2511 เปิดสอนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,891 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 160 คน

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- ☐ บุคคลธรรมดา
- ☒ นิติบุคคล
- ☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- ☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- ☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- ☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเภทโรงเรียน

- ☐ ประเภทโรงเรียนในระบบ
- ☒ สามัญศึกษา
- ☐ การกุศลของวัด
- ☐ การศึกษาพิเศษ
- ☐ การศึกษาสงเคราะห์
- ☐ ในพระราชูปถัมภ์
- ☐ สามัญปกติ
- ☐ อิสลามควบคู่สามัญ

การจัดการเรียนการสอน

- ☒ ปกติ (สามัญศึกษา)
- ☒ English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2547

1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียนปกติ	จำนวนผู้เรียน ปกติ	จำนวน ห้องเรียน EP	จำนวนผู้เรียน ปกติ	จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	รวมจำนวน ผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	187	3	66	-	253
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	189	3	78	-	267
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	189	4	85	-	274
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	246	3	66	-	312
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	178	3	64	-	242
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	219	3	75	-	294
รวม	31	1208	19	434	-	1,642
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	153	2	50	-	203
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	175	2	45	-	220
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	204	2	56	-	259
รวม	13	532	6	151	-	683
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	153	2	37	-	190
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	145	2	33	-	178
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	162	2	36	-	198
รวม	12	460	6	106	-	566
รวมทั้งสิ้น	56	2,200	31	691	-	2,891

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

1. ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-		1	-	1

2. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<u>ระดับประถมศึกษา</u>											
- ครูบรรจุ	-	-	2	19	-	9	1	17	-	-	48
- ครูต่างชาติ	-	-	9	12	-	-	1	-	-	-	22
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>											
- ครูบรรจุ	-	-	6	23	1	2	3	17	-	-	52
- ครูต่างชาติ	-	-	5	7	-	-	3	-	1	-	16

3. บุคลากรทางการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
- บุคลากรทางการศึกษา	-	3	-	4	2	-	1	-	-	-	10

4. อื่นๆ (ระบุ)...

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
- บุคลากรอื่น ๆ	-	-	-	7	-	2	-	3	-	-	12

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...23... : ...1...

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...33... : ...1...

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...18... : ...1...

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...34... : ...1...

1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	-	-	9	2	8	-
คณิตศาสตร์	-	-	10	2	11	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	9	1	19	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	10	1	10	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	6	-	3	-
ศิลปะ	-	-	7	-	7	-
การงานอาชีพ	-	-	3	1	2	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	6	-	6	-
แนะแนว	-	-	-	4	2	-
รวม	-	-	60	11	68	-

* หมายเหตุ : ครูไทยและครูต่างประเทศ

1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	-	-
- เนตรนารี	49	19
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	43	19
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
○ กิจกรรมแนะแนว	6	4
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	50	37

* หมายเหตุ ในการจัดการเรียนการสอนเนตรนารีมักมีครูต่างระดับเข้ามาช่วยสอน

1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้นำเพื่อประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	33	31	2	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	28	26	2	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	35	34	1	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้นำเพื่อประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	96	91	5	-	-

2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่คุณธรรมและความรู้
วิสัยทัศน์	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มุ่งสร้างคนดี รักสิ่งสิ่งแวดล้อม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นสากล
พันธกิจ	1. สร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ 6. จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน
เป้าหมาย	1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจนการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด 3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ 5. สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ 6. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมประสิทธิภาพการบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ
เอกลักษณ์	จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble minded and Knowledgeable)
อัตลักษณ์	ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ ผลการทดสอบ ระดับชาติ	1. โครงการรักษาระษาษา	89.00	ดีเลิศ	95.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	89.00	ดีเลิศ	93.43	ยอดเยี่ยม			
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	81.00	ดีเลิศ	92.91	ยอดเยี่ยม			
	4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา	83.00	ดีเลิศ	85.69	ยอดเยี่ยม			
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	86.00	ดีเลิศ	91.81	ยอดเยี่ยม			
	6. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) (โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)	72.00	ดี	77.37	ดีเลิศ			
รวม		84.00	ดีเลิศ	91.86	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อย่างถูกต้อง	1. โครงการรักษารักษา	89.00	ดีเลิศ	95.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	2. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร	86.00	ดีเลิศ	91.81	ยอดเยี่ยม			
	3. โครงการห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	93.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม			
	รวม	89.00	ดีเลิศ	95.76	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 1.3 ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนในด้าน การคิดคำนวณและ ทักษะทาง คณิตศาสตร์ ที่หลากหลาย สอดคล้องตาม หลักสูตรและนำไปใช้ เพื่อการศึกษาต่อ ตลอดจน การดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	89.00	ดีเลิศ	93.43	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	2. กิจกรรมแข่งขัน ตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	77.00	ดีเลิศ	94.35	ยอดเยี่ยม			
รวม		84.00	ดีเลิศ	93.89	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ	1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	89.00	ดีเลิศ	93.43	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	81.00	ดีเลิศ	92.91	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	3. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชา สังคมศึกษา	83.00	ดีเลิศ	85.69	ดีเลิศ			
	4. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยี	82.00	ดีเลิศ	-	-			
รวม		84.00	ดีเลิศ	90.68	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 1.5 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และ การสร้างนวัตกรรม เสริมทักษะ การทำงานตลอดจน ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. กิจกรรมประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์	84.00	ดีเลิศ	94.39	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยี	82.00	ดีเลิศ	-	-			
	3. กิจกรรมสืบค้นข้อมูล ผ่าน Internet	88.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม			
	4. โครงการ สภานักเรียนร่วมใจ	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	5. กิจกรรมชุมนุม	89.00	ดีเลิศ	94.60	ยอดเยี่ยม			
	6. กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและ อาชีพ	88.00	ดีเลิศ	91.00	ยอดเยี่ยม			
รวม		88.00	ดีเลิศ	95.00	ยอดเยี่ยม			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ		86.00	ดีเลิศ	93.44	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนเพื่อการเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ กลยุทธ์ 2.1 ปลูกฝังและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ซื่อตรง เรียบง่าย การทำงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ” บรรลุเจตนารมณ์ของ สถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	89.00	ดีเลิศ	-	-	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณี	90.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	3. โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์โรงเรียน เซนต์โยเซฟ บางนา	97.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	4. โครงการบ้าน คุณธรรมส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียน เซนต์โยเซฟ บางนา	83.00	ดีเลิศ	-	-			
รวม		89.00	ดีเลิศ	-	-			
กลยุทธ์ 2.2 ปลูกฝังและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี เอกลักษณ์ ตามสถานศึกษากำหนด ในด้านจิตใจงาม ความรู้ดี	1. โครงการรักษารักษา	89.00	ดีเลิศ	95.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	89.00	ดีเลิศ	93.43	ยอดเยี่ยม			
	3. โครงการพัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	81.00	ดีเลิศ	92.91	ยอดเยี่ยม			
	4. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชา สังคมศึกษา	83.00	ดีเลิศ	85.69	ดีเลิศ			
	5. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร	86.00	ดีเลิศ	91.81	ยอดเยี่ยม			
	6. โครงการห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	93.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
	7. โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	89.00	ดีเลิศ	-	-			
	8. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณี	90.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	9.โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์โรงเรียน เซนต์โยเซฟ บางนา	97.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	10. โครงการบ้าน คุณธรรมส่งเสริมอัต ลักษณ์ผู้เรียน เซนต์โยเซฟ บางนา	83.00	ดีเลิศ	-	-			
	11. โครงการปลูกฝัง ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	93.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม			
	12. กิจกรรมเข้าเฝ้า ฟื้นฟูจิตใจ นักเรียนคาทอลิก	93.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	13. กิจกรรมพิธีบูชา ขอบพระคุณและ วจนพิธีกรรมโอกาส สำคัญต่างๆ (โครงการ อภิบาลและแพร่ธรรม)	96.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
รวม		93.00	ยอดเยี่ยม	94.18	ยอดเยี่ยม			
2.3 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มี ภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	1. กิจกรรมแข่งขันเต้น แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. โครงการสุนทรีย์ ศิลป์	98.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม			
	3. โครงการสภา นักเรียนร่วมใจ	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
	4. กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	86.00	ดีเลิศ	-	-			
	5. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	86.00	ดีเลิศ	-	-			
	6. กิจกรรมค่าย เนตรนารี	89.00	ดีเลิศ	-	-			
	7. กิจกรรมก้าวที่กล้า ประชาธิปไตย	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
รวม		91.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 2.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักใช้ ทรัพยากรและ สาธารณูปโภคให้เกิด ประโยชน์อย่างคุ้มค่า รวมทั้งตระหนักในการ เป็นแนวร่วมเพื่อดูแล รักษา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	1 กิจกรรมสร้าง มูลค่าเพิ่มจากเศษวัสดุ	90.00	ยอดเยี่ยม	-	-	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. กิจกรรมวัฒนธรรม สายน้ำงามประเพณี ลอยกระทง	91.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	3. โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	89.00	ดีเลิศ	-	-			
รวม		90.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
กลยุทธ์ 2.5 ปลูกฝังและส่งเสริม ให้ผู้เรียนรักความ เป็นไทย เข้าใจ ศาสตร์พระราชา มีจิตอาสาเห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. กิจกรรมวันสุนทรภู่	89.00	ดีเลิศ	97.70	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. กิจกรรมวัน ภาษาไทย	91.00	ยอดเยี่ยม	94.51	ยอดเยี่ยม			
	3. โครงการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาไทย	91.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	4. กิจกรรมดุริยางค์ไทย	98.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม			
	5. กิจกรรมนาฏศิลป์ สัมพันธ์	98.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
	6. โครงการเนตรนารี เซนต์โยเซฟ บางนา	89.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม			
	7. กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปี	82.00	ดีเลิศ	-	-			
	8. โครงการส่งเสริม ผู้เรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณี	90.00	ดีเลิศ	-	-			
	9. โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	89.00	ดีเลิศ	-	-			
รวม		94.00	ยอดเยี่ยม	94.44	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 2.6 ส่งเสริมผู้เรียนด้าน สุขภาพและ สุขอนามัย และ มีความรู้เรื่องพิษภัย ของยาเสพติดสามารถ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกลยาเสพติดได้ อย่างเหมาะสม	1. โครงการบริการ ด้านสุขภาพ	85.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. โครงการสุขภาพ สบายจิต	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	3. โครงการโรงเรียน สีขาว	96.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
รวม		94.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 2.7 จัดโอกาสให้ผู้เรียน แสดงศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1. โครงการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย	91.00	ยอดเยี่ยม	-	-	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1
	2. กิจกรรมแข่งขัน กีฬานอกสถานที่	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	3. โครงการสุนทรีย์ ศิลป์	98.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม			
	4. โครงการประดู่เกม	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
รวม		98.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ		93.00	ยอดเยี่ยม	93.72	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมประสิทธิภาพ การ บริหารสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้ กลยุทธ์ 3.1 บริหารจัดการให้ สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชนจัดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การวางแผนกำหนดทิศ ทางการพัฒนาตลอดจน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจ บทบาทหน้าที่ภาระงาน ตามโครงสร้าง การ บริหาร กำกับติดตาม ดูแลให้โครงการและ กิจกรรมต่างๆดำเนินการ ได้ตามแผน สู่การ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายที่ กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรมบริหาร เชิงกลยุทธ์ (โครงการเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ)	98.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		98.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ประสิทธิภาพ สนับสนุน ให้ครูและบุคลากร มี ความรู้ มีส่วนร่วมในการ	1. โครงการการ ประกันคุณภาพ ภายใน	89.00	ดีเลิศ	92.77	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ประกันคุณภาพเพื่อ นำไปสู่องค์กรที่มี คุณภาพมาตรฐานสากล								
รวม		89.00	ดีเลิศ	92.77	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.3 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่มีระบบการ จัดการให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบันง่าย ต่อการเรียกใช้งานในการ ปฏิบัติงาน	1. กิจกรรมบริหาร เชิงกลยุทธ์ (โครงการเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ)	98.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		98.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.4 ส่งเสริมบทบาท คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องควบคู่กับ การสร้างโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการสร้าง ความก้าวหน้าและความ เข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	1. กิจกรรมบริหาร เชิงกลยุทธ์ (โครงการเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ)	98.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		98.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.5 พัฒนาระบบ การจัดเก็บ อุปกรณ์และการบำรุง รักษาพัสดุอุปกรณ์ที่เป็น ปัจจุบันรองรับการ ปฏิบัติงาน	1. กิจกรรม ตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง พัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี (โครงการ บริหารพัสดุครุภัณฑ์ และปฏิรูปทัศน์)	86.00	ดีเลิศ	98.22	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		82.00	ดีเลิศ	98.22	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
กลยุทธ์ 3.6 สำรวจ สนับสนุน จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆที่ ส่งผลต่อการบริหารและ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. กิจกรรม ตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง พัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี (โครงการ บริหารพัสดุครุภัณฑ์ และปรับปรุงทัศน)	86.00	ดีเลิศ	98.22	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		82.00	ดีเลิศ	98.22	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.7 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มุ่งวิเคราะห์และให้การ ช่วยเหลือสนับสนุน ผู้เรียนตามความต้องการ ความจำเป็นอย่าง เหมาะสม	1. โครงการสาน สัมพันธ์ผู้ปกครองกับ โรงเรียน	87.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
	2. โครงการสภ นักเรียนร่วมใจ	94.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
	3. โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะชีวิต	85.00	ดีเลิศ	-	-			
	4. โครงการส่งเสริม การแนะแนวใน โรงเรียน	85.00	ดีเลิศ	-	-			
รวม		88.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.8 พัฒนาระบบบริหาร ห้องสมุด จัดหาหนังสือที่ จำเป็นหรือมีความน่าสนใจ อย่างหลากหลายเพื่อรองรับ การค้นคว้าของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการใช้บริการ ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	93.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		93.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
กลยุทธ์ 3.9 บำรุงรักษา ดูแลและ ปรับปรุงอาคาร ห้อง ประกอบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจน สภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาให้สวยงาม แข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อบรรยากาศการ เรียนรู้	1. กิจกรรมตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง ปรับภูมิ ทัศน์ ประจำปี (โครงการบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์และปรับภูมิ ทัศน์)	90.00	ยอดเยี่ยม	97.96	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		90.00	ยอดเยี่ยม	97.96	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.10 สร้างมาตรการดูแลความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพ ของผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้องภายใน สถานศึกษาเพื่อลดความ เสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของ การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	1. โครงการบริการ ด้านสุขภาพ	85.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
	2. โครงการป้องกัน อัคคีภัยและภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ	85.00	ดีเลิศ	-	-			
	3. โครงการบริการด้าน ความปลอดภัย และการจราจร	85.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม			
	4. โครงการบริการ ด้านรถรับ – ส่ง นักเรียน	87.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม			
รวม		90.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.11 ร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องสนับสนุนให้เกิด	1. โครงการสาน สัมพันธ์ผู้ปกครองกับ โรงเรียน	87.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชนตลอดจนการส่งเสริม ให้มีโครงการหรือกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือหรือบริการ ให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2. โครงการเครือข่าย ผู้ประกอบการในรูปแบบ ผู้ประกอบการอาสา	95.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
รวม		90.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 3.12 จัดทำฐานข้อมูลผู้ประกอบการ ที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า วางแผนในการแจ้งเตือน และพัฒนารูปแบบการ ติดตาม โดยคำนึงถึงหลัก จิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	1. กิจกรรมวิเคราะห์ ติดตามการชำระค่าบำรุง การศึกษาประจำปี (โครงการเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ)	90.00	ยอดเยี่ยม	-	-	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		90.00	ยอดเยี่ยม	-	-			
กลยุทธ์ 3.13 พัฒนาเว็บไซต์ สื่อโซเชียล มีเดียให้เท่าทันต่อ เหตุการณ์ วางแผนในการ เผยแพร่ต่อสาธารณะด้วย ข้อมูล ข่าวสาร ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการรับรู้และเป็น สื่อกลางในการ ประชาสัมพันธ์ของ สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ โซเชียลมีเดีย (โครงการเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ)	90.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	
รวม		90.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ		91.00	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม			

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและ ศักยภาพบุคลากร สู่การเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้อง แนวทางการจัดการศึกษา ของชาติ	1. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา (โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้)	90.00	ยอดเยี่ยม	91.86	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10
	2. กิจกรรมเสริม ศักยภาพครู บุคลากร (โครงการบริหาร ทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม			
รวม		83.00	ดีเลิศ	95.22	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมให้มีการผลิต การใช้สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการจัด การศึกษาในยุค ดิจิทัล	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ การวิจัย และ นวัตกรรมการเรียนรู้ (โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้)	81.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10
	2. กิจกรรมเสริม ศักยภาพครู บุคลากร (โครงการบริหาร ทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม			
รวม		81.00	ดีเลิศ	99.29	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.3 ควบคุม ดูแล พัฒนา กระบวนการวัดและ ประเมินผลให้มีคุณภาพ	1. กิจกรรมการวัด และประเมินผล (โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้)	86.00	ดีเลิศ	90.18	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
มีผลการทดสอบที่ตรงตามสภาพจริง	2. กิจกรรมเสริมศักยภาพครู บุคลากร (โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม			
รวม		82.00	ดีเลิศ	94.38	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.4 จัดระบบการนิเทศการสอนให้เป็นระบบ เน้นการส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศมีข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมนิเทศการสอน (โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)	81.00	ดีเลิศ	96.90	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10
รวม		79.00	ดีเลิศ	96.90	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.5 เสริมศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการวิจัย และนวัตกรรมการเรียนรู้ (โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)	81.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10
	2. กิจกรรมเสริมศักยภาพครู บุคลากร (โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม			
รวม		81.00	ดีเลิศ	99.29	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.6 สนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาดตนเองให้	1.กิจกรรมเสริมศักยภาพครู บุคลากร (โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
มีความรู้และทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่รับผิดชอบอย่าง ต่อเนื่อง สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	2. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ครู บุคลากร (โครงการบริหาร ทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	-	-			
รวม		82.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.7 ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรมีจรรยาบรรณ ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับ ผู้เรียน	1. กิจกรรมเข้าเฝ้า พินิจใจครู คาทอลิก (โครงการ อภิบาลและแพร่ ธรรม)	93.00	ยอดเยี่ยม	-	-	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10
รวม		89.00	ดีเลิศ	-	-			
กลยุทธ์ 4.8 จัดระบบสวัสดิการ เพื่อ สร้างขวัญ กำลังใจนำไป สู่การปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ	1. กิจกรรมสร้าง ขวัญ กำลังใจครู บุคลากร (โครงการบริหาร ทรัพยากรบุคคล)	86.00	ดีเลิศ	98.93	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10
รวม		82.00	ดีเลิศ	98.93	ยอดเยี่ยม			
กลยุทธ์ 4.9 สร้างโอกาสชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ตลอดจน เครือข่ายวิชาการ เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนใน สังกัดเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำผลลัพธ์ ที่ได้ไปสู่การใช้ประโยชน์	1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ครู บุคลากร (โครงการ บริหารทรัพยากร บุคคล)	86.00	ดีเลิศ	90.22	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 6 (6.1 ,6.2) ตัวชี้วัดที่ 10

ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	***	***
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ		สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ในการพัฒนางานและ การเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง								
รวม		82.00	ดีเลิศ	90.22	ยอดเยี่ยม			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4 เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ		82.00	ดีเลิศ	96.60	ยอดเยี่ยม			

*** ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

*** ตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏอยู่หน้า 34 ข้อ 7

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
คณิตศาสตร์	294	224	36.83	43.36	40.72	44.07	3.35	8.23	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	294	224	34.31	45.83	48.25	38.90	-9.35	-19.38	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	294	224	50.38	64.59	74.18	64.31	-9.87	-13.31	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	294	224	39.22	69.99	80.18	72.05	-8.13	-10.14	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
คณิตศาสตร์	259	77	24.47	41.34	38.96	37.52	-1.44	-3.70	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	259	77	31.45	32.56	36.68	39.10	2.42	6.60	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	259	77	51.19	71.03	70.43	70.48	0.05	0.07	มีพัฒนาการแต่ ไม่ถึงร้อยละ 3
ภาษาอังกฤษ	259	77	31.11	56.94	61.63	59.78	-1.85	-3.00	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2564

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
คณิตศาสตร์	198	20	21.28	33.06	32.58	41.12	8.54	26.21	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	198	13	28.65	34.09	39.58	39.48	-0.10	-0.25	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	198	13	46.40	53.11	54.72	67.30	12.58	22.99	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	198	21	25.56	48.20	49.03	45.86	-3.17	-6.47	ไม่มีพัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	198	21	36.87	40.54	40.23	47.45	7.22	17.95	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	253	252	99.60	267	265	99.25	274	258	94.16	312	278	89.10	242	211	87.19	294	218	74.15
คณิตศาสตร์	253	252	99.60	267	254	95.13	274	261	95.26	312	271	86.86	242	234	96.69	294	207	70.41
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	253	253	100.0	267	261	97.75	274	263	95.99	312	284	91.03	242	204	84.30	294	215	73.13
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	253	253	100.0	267	266	99.63	274	269	98.18	312	310	99.36	242	221	91.32	294	263	89.46
ประวัติศาสตร์	253	253	100.0	267	267	100.0	274	273	99.64	312	295	94.55	242	221	91.32	294	194	65.99
สุขศึกษาและ พลศึกษา	253	253	100.0	267	267	100.0	274	274	100.0	312	309	99.04	242	242	100.0	294	293	99.66
ศิลปะ	253	253	100.0	267	267	100.0	274	274	100.0	312	312	100.0	242	225	92.98	294	267	90.82
การงานอาชีพ	253	251	99.21	267	265	99.25	274	271	98.91	312	297	95.19	242	240	99.17	294	243	82.65
ภาษาต่างประเทศ	253	251	99.21	267	261	97.75	274	263	95.99	312	267	85.58	242	223	92.15	294	150	51.02
อังกฤษอ่าน-เขียน	253	250	98.81	267	265	99.25	274	273	99.64	312	267	85.58	242	201	83.06	294	227	77.21
ภาษาจีน	253	253	100.0	267	266	99.63	274	258	94.16	312	244	78.21	242	206	85.12	294	241	81.97

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	204	164	80.39	223	192	86.10	260	246	94.62
คณิตศาสตร์	204	166	81.37	223	188	84.30	260	225	86.54
วิทยาศาสตร์	204	142	69.61	223	153	68.61	260	173	66.54
วิทยาการคำนวณ	204	90	44.12	223	213	95.52	260	107	41.15
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	204	125	61.27	223	202	90.58	260	237	91.15
ประวัติศาสตร์	204	136	66.67	223	207	92.83	260	130	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	204	145	71.08	223	217	97.31	260	240	92.31
ศิลปะ	204	172	84.31	223	157	70.40	260	218	83.85
การงานอาชีพ	204	175	85.78	223	216	96.86	260	208	80.00
ภาษาต่างประเทศ	204	100	49.02	223	152	68.16	260	196	75.38
ภาษาจีน	204	153	75.00	223	205	91.93	260	230	88.46
อังกฤษอ่าน-เขียน	204	198	97.06	223	217	97.31	260	249	95.77
ทักษะกระบวนการวิทย์	204	176	86.27	-	-	-	-	-	-
โครงการวิทยาศาสตร์	-	-	-	223	204	91.48	-	-	-
วิทยาศาสตร์น่ารู้	-	-	-	-	-	-	260	239	91.92

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	203	129	63.55	220	177	80.45	259	232	89.58
คณิตศาสตร์	203	137	67.49	220	160	72.73	259	179	69.11
วิทยาศาสตร์	203	121	59.61	220	160	72.73	259	213	82.24
วิทยาการคำนวณ	203	134	66.01	220	157	71.36	259	166	64.09
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	203	184	90.64	220	183	83.18	259	227	87.64
ประวัติศาสตร์	203	96	47.29	220	174	79.09	259	229	88.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	203	155	76.35	220	202	91.82	259	225	86.87
ศิลปะ	203	180	88.67	220	216	98.18	259	253	97.68
การงานอาชีพ	203	164	80.79	220	201	91.36	259	224	86.49
ภาษาต่างประเทศ	203	143	70.44	220	211	95.91	259	198	76.45
ภาษาจีน	203	145	71.43	220	186	84.55	259	232	89.58
อังกฤษอ่าน-เขียน	203	146	71.92	220	186	84.55	259	203	78.38
ทักษะกระบวนการวิทย์	203	192	94.58	-	-	-	-	-	-
โครงการวิทยาศาสตร์	-	-	-	220	205	93.18	-	-	-
วิทยาศาสตร์น่ารู้	-	-	-	-	-	-	259	246	94.98

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 1)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	192	160	83.33	179	145	81.01	199	192	96.48
คณิตศาสตร์	192	138	71.88	179	133	74.30	199	171	85.93
วิทยาศาสตร์	192	181	94.27	179	166	92.74	199	186	93.47
การออกแบบและเทคโนโลยี (ม.4-5) / วิทยาการการ คำนวณ (ม.6)	192	143	74.48	179	138	77.09	199	170	85.43
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	192	172	89.58	179	164	91.62	199	199	100.00
ประวัติศาสตร์	-	-	-	179	157	87.71	199	199	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	192	183	95.31	179	175	97.77	199	199	100.00
ศิลปะ	192	176	91.67	179	179	100.00	-	-	-
การทำงานอาชีพ	192	185	96.35	179	179	100.00	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	192	168	87.50	179	134	74.86	199	189	94.97

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	191	143	74.87	178	138	77.53	198	124	62.63
คณิตศาสตร์	191	180	94.24	178	174	97.75	198	117	59.09
วิทยาศาสตร์	191	175	91.62	178	144	80.90	198	158	79.80
การออกแบบและเทคโนโลยี (ม.4-5) / วิทยาการการ คำนวณ (ม.6)	191	172	90.05	178	149	83.71	198	181	91.41
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	191	148	77.49	178	175	98.31	198	198	100.00
ประวัติศาสตร์	-	-	-	178	171	96.07	198	198	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	191	178	93.19	178	166	93.26	198	197	99.49
ศิลปะ	191	189	98.95	178	178	100.00	-	-	-
การงานอาชีพ	191	169	88.48	178	171	96.07	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	191	160	83.77	178	111	62.36	198	130	65.66

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)						ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	118	118	24	94	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	33	33	1	16	8	5	3	-	-
ม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	179	179	18	41	55	37	28	-	-

5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ในรายวิชาเลือกเสรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ในรายวิชาเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มัธยมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 6

6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนระดับโลกครั้งที่ 4 รุ่น จูเนียร์ (11-15 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	มหาวิทยาลัยครูกวังซี และสมาคมครูจีน	
2. การแข่งขันรายการชอกกี้น้ำแข็งชิงแชมป์เยาวชนแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สมาคมกีฬาชอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย	
3. การประกวดออกแบบงาน กาชาดออนไลน์ในจินตนาการ Red Cross Fair Idea Challenge 2021 ด้วย โปรแกรม Minecraft Education Edition	รางวัลชมเชย	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	การประกวดออกแบบงาน กาชาดออนไลน์	
4. การประกวด “อ่านได้ เล่า สนุก ปลุกไอเดีย” จาก โครงการ ๑ อ่าน ล้านตื่น	รางวัลชนะเลิศ	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้ จำหน่ายหนังสือแห่ง ประเทศไทย	

6.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ..... ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	-	-	-
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน	-	-	-
3. โรงเรียนมาตรฐานสู่สากล (มาตรฐาน สช.)	2561	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	รอบ 2
4. โรงเรียนคุณธรรม (ระดับ สช. ระดับกระทรวง)	-	-	-
5. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-

7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	✓	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	✓	
3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)	✓	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education 6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education 6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	✓	
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ	✓	
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	✓	
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	✓	
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	✓	

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับคุณภาพผลการประเมิน	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ดีมาก	
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ดีมาก	
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2563 – 2567)	ด้านที่ 1	ดีเยี่ยม
	ด้านที่ 2	ดีเยี่ยม
	ด้านที่ 3	ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☒ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☒ สมาคมสภาการศึกษาคatholicแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			90	2,891	2,758	95.37	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				2,684	92.83	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				2,738	94.71	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				2,891	100.00	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				2,716	93.95	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			90	2,891	2,770	95.81	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓				2,770	95.81	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓				2,770	95.81	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓				2,770	95.81	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			90	2,891	2,682	92.75	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓				2,666	92.20	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓				2,697	93.29	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			92	2,891	2,891	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				2,891	100.00	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓				2,891	100.00	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			90	2,891	2,666	92.20	ยอดเยี่ยม
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				2,666	92.20	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			91	2,891	2,761	95.50	ยอดเยี่ยม
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				2,631	90.99	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				2,891	100.00	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			94	2,891	2,839	98.20	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				2,834	98.01	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				2,845	98.39	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			94	2,891	2,857	98.80	ยอดเยี่ยม
2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				2,878	99.52	
2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				2,836	98.08	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			94	2,891	2,763	95.57	ยอดเยี่ยม
3.1	ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓				2,763	95.57	
4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			94	2,891	2,798	96.77	ยอดเยี่ยม
4.1	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				2,743	94.85	
4.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				2,854	98.69	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$							96.10	ยอดเยี่ยม

* หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว
วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2564

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ และคุณธรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พันธกิจข้อที่ 1 ว่าด้วยการสร้าง เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการคิดตลอดจนการสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พันธกิจข้อที่ 2 ว่าด้วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติตาม แผนการจัดการเรียนรู้และโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยแบ่งประเด็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็น 2 ด้าน คือ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและ 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☸ **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ประกอบด้วย 6 ประเด็นดังนี้ **1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid-19 ที่ระบอบอย่างรุนแรงในประเทศไทย ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ และ แบบไฮบริด ด้วยเหตุนี้การดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมจึงจัดทำในรูปแบบของการดำเนินการผ่านระบบ ออนไลน์ โดยจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย ได้แก่ โครงการรักษ์ภาษา ประกอบด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่านส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้ สรุปเป็นใจความสำคัญบันทึก ลงในสมุดบันทึกการอ่าน

กิจกรรมวันภาษาไทยนักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย และตอบคำถาม โดยผ่านโปรแกรม Google form กิจกรรมวันสุนทรภู่ นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสำคัญของสุนทรภู่ ดู วิดิทัศน์แนะนำชีวิตของสุนทรภู่ มีเกมปริศนายาคำ เกมเปิดแผ่นป้าย และตอบคำถามเกี่ยวกับวันสุนทรภู่โดยผ่าน โปรแกรม Google form กิจกรรมเขียนสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการ เขียนของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ กิจกรรมอ่านออกเสียงสำเนียงไพเราะ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงของผู้เรียนของแต่ละระดับชั้น โดยอัดเป็นคลิป เสียงและส่งผ่านระบบออนไลน์ อีกทั้งทุกกลุ่มสาระได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน โดยบูรณา การเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร ประกอบด้วยกิจกรรม Story Telling คือ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถใน การออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยผ่านการเล่าเรื่อง โดยอัดเป็นวิดีโอและส่งผ่านระบบออนไลน์กิจกรรม Speech Contest คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการกล่าวสุนทรพจน์ด้วยภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยอัดเป็นวิดีโอและส่งผ่าน

ระบบออนไลน์ กิจกรรม Creative Writing คือ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น จัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียน จัดให้มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A1 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A2 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบระดับ B1 ขึ้นไป ผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ A1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ A2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.97
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.04

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณผ่านการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกระดับชั้น โดยจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมวันคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์ใสๆในธรรมชาติ และกิจกรรมโมเดลहरษา เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณโดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษาเป็นผู้สร้างขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น จากผลการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 95.37 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 92.83
- ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 94.71
- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.0
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 93.95

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ครูผู้สอนใช้การสอนแบบไตร่ตรองสู่การสอนแบบไตร่ตรองปฏิบัติเข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตน บูรณาการการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM ในวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 95.81 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สถานศึกษา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ต่อยอดจากกระบวนการคิด สู่กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ทำให้ผู้เรียนสามารถกำหนด ออกแบบ สร้างนวัตกรรม โดยอาศัยองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายตามความสนใจของตนเอง และประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ได้การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.75 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 4) **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และเลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนองานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพของตนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม นอกจากนี้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดังต่อไปนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้มีบริการคอมพิวเตอร์ และ IPAD เพื่อการค้นคว้าในห้องสมุด การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 5) **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในแต่ละปี นอกจากนี้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดทำวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อทราบถึงคุณภาพของข้อสอบระดับสถานศึกษา สำหรับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-Net) ของปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของการทำข้อสอบของผู้เรียนในแต่ละปีเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาได้สรรหาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ มีนักเรียนที่ได้คะแนน 100 คะแนน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.20 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 6) **ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ** สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรู้จักวิธีการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ได้ผลงานตามที่กำหนด และมีการประเมินผลการทำงาน อีกทั้ง

สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการในอนาคต และในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีทางเลือกที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น และเพื่อตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย โดยเปิดเป็นหลักสูตรตามรายวิชาเอก สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่อการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ โดยจัดโครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพร่วมกับหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.50 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

❁ **ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้ **1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ได้แก่ มีความซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และให้เป็นผู้มีเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ จิตใจงาม ความรู้ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีภาวะผู้นำ โดยผ่านโครงการบ้านคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา และโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมยุวชนดีเด่นเซนต์โยเซฟ บางนา กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำจิตใจจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี รู้จักเสียสละแบ่งปัน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เช่น การบริจาคทุนทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในโอกาสต่างๆ ผู้เรียนมีจิตอาสาและมีใจรักสิ่งแวดล้อม โดยร่วมบริจาคขวดพลาสติกที่ไม่ใช้แล้วให้แก่วัดจากแดง จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปผลิตเป็นจิวรพระ ร่วมบริจาคกล่องนมกล่องน้ำผลไม้ เพื่อเข้าร่วมโครงการหลังคาเขียว ของมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง(ภาฯ)ยามยาก เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงเป็นเหตุให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบเหมือนในสถานการณ์ปกติ ในขณะการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดความมั่นใจในตนเอง มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.20 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม **2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอด เผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผ่านทาง โครงการส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี ประกอบด้วย โครงการรักษ์ภาษาประกอบด้วย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย วิชานาฏศิลป์ การ

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย การดำเนินการดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 98.80 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม รู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผ่านทางโครงการสภานักเรียนร่วมใจ โครงการเนตรนารีเซนต์โยเซฟ บางนา เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาในเครือคาทอลิกสังกัด คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร จึงมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างศาสนาอย่างเหมาะสม โดยเปิดสอนวิชาคริสต์ศาสนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดโครงการกิจกรรมอภิบาลและแพร่ธรรม ได้แก่ กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ และวจนพิธีกรรมโอกาสสำคัญต่างๆ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95.57 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ผ่านทางโครงการสุขภาพสบายจิต ประกอบด้วย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ดำเนินการผ่านสื่อออนไลน์ เช่น การจัดกิจกรรมประกวด การเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยที่ดี จากการจัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไร้อภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สถานศึกษาจัดห้องแนะแนว มีนักจิตวิทยาให้คำปรึกษาด้านจิตสังคม มีการติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 96.77 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 96.10 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓			
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√			
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√			
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√			
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√			
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√			
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√			
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√			
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√			
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√			
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√			
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√			
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√			
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
6.1	ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
6.2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
6.3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
6.4	ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
6.5	ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√			
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				5	ยอดเยี่ยม

* หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

*** ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน รวมทั้งนโยบายของ ภาครัฐลงในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษามีทิศทางอย่างชัดเจน และครอบคลุม ทุกด้านโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานของ สถานศึกษาต่อไป

1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกรอบพันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ รัฐบาล ต้นสังกัด และความต้องการของ ชุมชนในท้องถิ่น มีกระบวนการพัฒนา และจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย และหลักการของการก่อตั้ง โรงเรียนของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ผลการประเมินตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ โดยกระบวนการ P-D-C-A และแบ่งการ บริหารงานออกเป็น 7 ฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมทุกฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพร้อมใช้ มีระบบเครือข่าย Intranet เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ภายในสถานศึกษา มีระบบ Internet เพื่อเชื่อมต่อ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลภายนอกสถานศึกษา เป็นประโยชน์ต่อ การจัดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook ของ สถานศึกษา จัดให้มีการประชุมหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับในทุกสัปดาห์ เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการกิจกรรม และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบมีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา มีระบบการนิเทศภายในของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการร่วมบริหารโรงเรียนดำเนิน การจัดประชุมเพื่อวางแผน ติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาให้มี คุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องตัด ไฟ ถังดับเพลิงที่เหมาะสมและเพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีบริการเครื่องกรองน้ำที่สะอาดได้มาตรฐานห่างไกล ฝุ่นละอองและสิ่งสกปรก มีจำนวนจุดบริการที่เพียงพอกับความต้องการ มีการดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่ ประกอบอาหาร มีระบบจัดเก็บและการทำลายขยะอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

3) ดำเนินงานพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สถานศึกษา ดำเนินการวางแผนการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฝ่ายวิชาการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็น

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการสอบถามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2563 สถานศึกษาได้เปิดสอนรายวิชาเลือกเสรีขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง และหาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองได้และในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย สถานศึกษาเปิดหลักสูตรวิชาเอกในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ วิชาเอกสุขภาพและการแพทย์ วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกการบริหารและธุรกิจการบัญชี วิชาเอกสถาปัตยกรรมและการออกแบบ วิชาเอกภาษาจีน วิชาเอกภาษาเกาหลี วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกการแสดงและศิลปะ วิชาเอกอาหารและการโรงแรม ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากร มุ่งเน้นพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็น “ครูมืออาชีพ” ด้วยการส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ความสามารถ ทันกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลที่ได้รับจากการนิเทศมาให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆในด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ โดยจัดให้เรียนกับครูต่างชาติ เพื่อนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนการสอน และใช้ในชีวิตประจำวัน สถานศึกษาจัดสวัสดิการต่างๆ เช่น สวัสดิการอาหารกลางวัน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเครื่องอุปโภคบริโภค เป็นต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่มีสื่อเพียงพอเหมาะสม ทันสมัย เหมาะแก่การค้นคว้าที่หลากหลาย อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี จัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ สภาพแวดล้อมสะอาดถูกสุขลักษณะ เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก เช่น ห้องอภิบาลที่รวบรวมประวัติ ความเป็นมา และคำสอนของศาสนาคริสต์ รูปปั้นแม่พระ รูปปั้นนักบุญโยเซฟ คำสอนตามป้ายนิเทศ สนามเด็กเล่น สนามกีฬาในร่ม เป็นต้น โดยมีครูบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล และรักษาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ มีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ครู และผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และในการนำเสนอผลงาน สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล และสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษาผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประชุมผู้ปกครองครู ผู้เรียน เพื่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา และวารสาร SJB ข้อมูลที่เผยแพร่ มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ส่งผลให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ของสถานศึกษาดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Team เป็นหลัก จากการดำเนินการที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			92	138	132	94.99	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓				130	94.22	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				127	91.73	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				138	100.00	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				129	93.39	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				132	95.60	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			94	138	136	98.17	ยอดเยี่ยม
	1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓				137	99.17	
	1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				138	100.00	
	1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					131	95.34	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			94	138	137	98.77	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				136	98.35	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	✓				137	99.18	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			92	138	127	91.69	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓				126	90.91	
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				126	90.91	
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓				126	90.91	
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓				131	94.02	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้			92	138	133	95.73	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรู้	✓				136	97.44	
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ตนเอง	✓				131	94.02	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$							95.87	ยอดเยี่ยม

* หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ) } = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ พันธกิจข้อที่ 5 ว่าด้วยการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และพันธกิจข้อที่ 6 ว่าด้วยการจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนโดยจัดให้มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร และนำหลักสูตรลงสู่ห้องเรียนโดยผ่านทาง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน มีการกำหนดและติดตามแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนรู้และใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทางกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง แสดงความคิดเห็น อภิปราย ร่วมกันแก้ปัญหา สรุปลงข้อความรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และปรับตัวให้เข้ากับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 94.99 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทั้งสื่อสร้างเอง/สื่อสำเร็จรูป เช่น Powerpoint Microsoft Word/Excel Kahoot Quizizz Google classroom Microsoft

teams Zoom Google meet Google form Canva และสื่ออื่นๆ ผ่านทางคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ IPAD นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกระดับชั้น สร้างโอกาสและแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 98.17 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในห้องเรียนระหว่างผู้เรียนกับครู ผู้เรียนกับเพื่อนในห้องเรียนโดยครูมีการสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนในชั้นเรียน สร้างบรรยากาศให้อบอุ่น มีความเป็นกันเอง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนตามแนว Active learning ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูผู้สอนใช้คำพูดเสริมแรงสร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นใจแก่ผู้เรียน สร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามแสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยการอุทิศตน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคลทำให้บรรยากาศในการเรียนในแต่ละชั่วโมงสะท้อนภาพของการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนตามความถนัด ผู้เรียนและครูดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการให้ผู้เรียนไว้วางใจ ให้กำลังใจผู้เรียน และกล่าวชื่นชมเมื่อผู้เรียนทำสิ่งที่ดีตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 98.77 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก **4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตร มีการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้รู้พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะมีการประเมินใบงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติจริงของผู้เรียน ด้วยคะแนนแบบรูบริก (Scoring Rubric) ที่ครูสร้างขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลด้วย ทั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ถึงจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเอง จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 91.69 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน **5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีการประชุมเพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดผลประเมินผล และปัญหาของผู้เรียนที่พบ ร่วมกันหาข้อสรุปและนำข้อสรุปที่ได้ไปปฏิบัติ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน จัดให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการนิเทศที่ได้รับมานั้นเป็นข้อมูลย้อนกลับนำมาปรึกษาร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูหัวหน้าฝ่าย/ระดับ ประชุมครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประชุมครูทั้งสถานศึกษา จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 95.73 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จากการดำเนินการต่างๆ ที่ส่งเสริมทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.87 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเปิดวิชาเลือกเสรีเรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบควบคุมดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพมีจิตสภาวะแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน มีการจัดห้องสมุดที่เหมาะสมกับการใช้งาน มีพื้นที่ที่พอเพียงต่อจำนวนผู้ใช้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลทันสมัยด้วยคอมพิวเตอร์และ IPAD มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาไม่ค่อยเป็นปัจจุบัน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดีขึ้น

5. แนวทางการพัฒนา

1. ฝ่ายวิชาการร่วมประชุมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ วางแผนวิเคราะห์จัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณให้ดีขึ้น
2. ฝ่ายวิชาการร่วมประชุมกับครูผู้สอนเพื่อร่วมกันพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในทุกรายวิชาให้สูงขึ้น
3. ฝ่ายบริหารจัดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเก็บข้อมูลงานสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเพื่อให้สามารถมีฐานข้อมูลในการบริหารและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรร่วมกันส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และสนับสนุนให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปแก้ไขพัฒนางานของตนเอง

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การเพิ่มสวัสดิการของครูเอกชนให้เทียบเท่ากับครูในส่วนของรัฐบาล
2. การเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือต้นสังกัด จัดให้มีการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติ และการสร้างเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลที่สะท้อนความสามารถ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เจริญคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียน โดยจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วยกิจกรรม Story Telling กิจกรรม Skit Contest กิจกรรม Creative Writing และกิจกรรม Speech Contest เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น จัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง นอกจากนี้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร English Program สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น และจัดให้มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR

นอกจากพัฒนาความสามารถของผู้เรียนภายในสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ทั้งในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ ทำให้ได้รับรางวัลมากมายจากผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ สถานศึกษาขอเสนอความโดดเด่นดังกล่าวข้างต้น

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
8. ประวัติโรงเรียน

กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2564

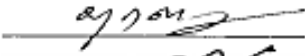
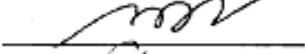
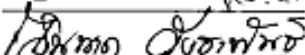
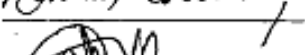
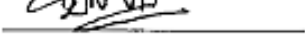
การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา		ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		90
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		90
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		90
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		92
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		90
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		91
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		94
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		94
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		94
4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		94
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		94
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		94
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		94
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		94
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		94
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้		94
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		92
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		94
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		94
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		92
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		92



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 30 กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และมีอำนาจหน้าที่ ที่กำหนดไว้ในตราสารของโรงเรียน หมวด 8 ข้อ 25(9) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีมติเห็นชอบด้วยกับรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ประธานกรรมการ	
2. ผศ. กานน สมสร้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. ผศ.ดร. วรณกร ศิริพละ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. นายวรเดช มงคลกุลกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
5. นางกวิณนาถ วังธะพันธุ์	ผู้แทนครู	
6. นายประสิทธิ์ กาญจนเกตุ	ผู้แทนครู	
7. นางสาววันดี ทัดเปี่ยม	ผู้แทนครู	

และผู้บันทึกการประชุม



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ที่ ขย 048/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามนโยบายของโรงเรียนและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางสาวมุกดา	มั่งหมาย	ประธาน
นางกวิณนาถ	วังระพันธ์	คณะกรรมการ
นางสาวธิดารัตน์	อัมใจ	คณะกรรมการ
นางสาวฉันทนา	หงส์วันสร้อยญา	คณะกรรมการ
นางสาวพรรณอุไร	อุตะเดช	คณะกรรมการ
นายประสิทธิ์	กาญจนเกตุ	คณะกรรมการ
นางศิริพร	ร่างสง่า	คณะกรรมการ
นางสาวธัญพร	ทรงเสียงไชย	คณะกรรมการ
นางสาวพัชราพร	นนทกานันท์	คณะกรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญอำพล	คณะกรรมการ
นางสาวผกาพรรณ	แสงสุวรรณ	คณะกรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงรสสุคนธ์	อุทัยภัทรกุล	คณะกรรมการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

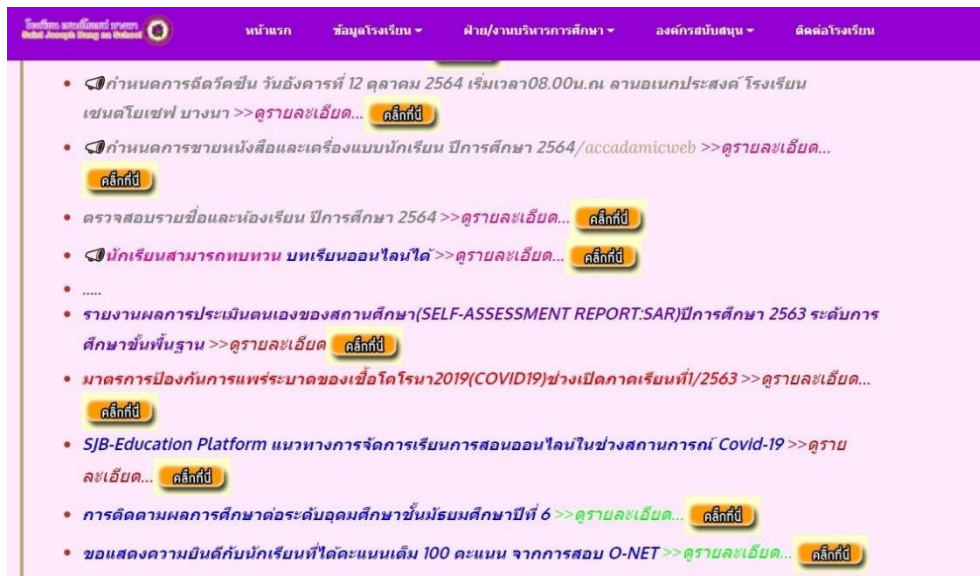
ลงชื่อ.....

(นางสาวมุกดา มั่งหมาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

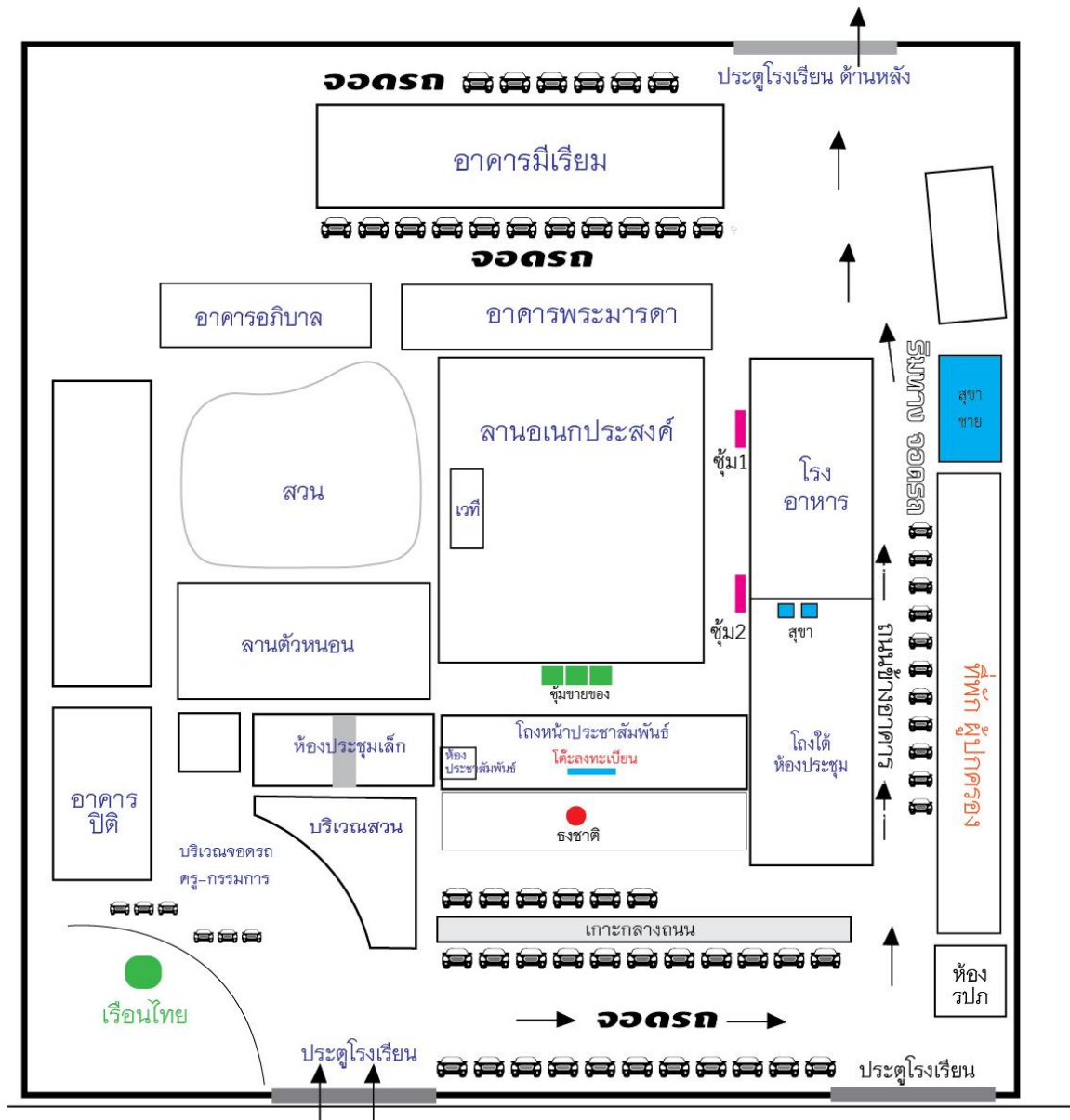
หลักการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

1. สถานศึกษานำผลการตรวจประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินตนเองประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการร่วมบริหารสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบ
2. จัดทำรายงานประจำปีรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้ปกครองรับทราบในรูปแบบ E-BOOK



รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2564

แผนผังบริเวณโรงเรียน



ไป ถ.ศรีนครินทร์

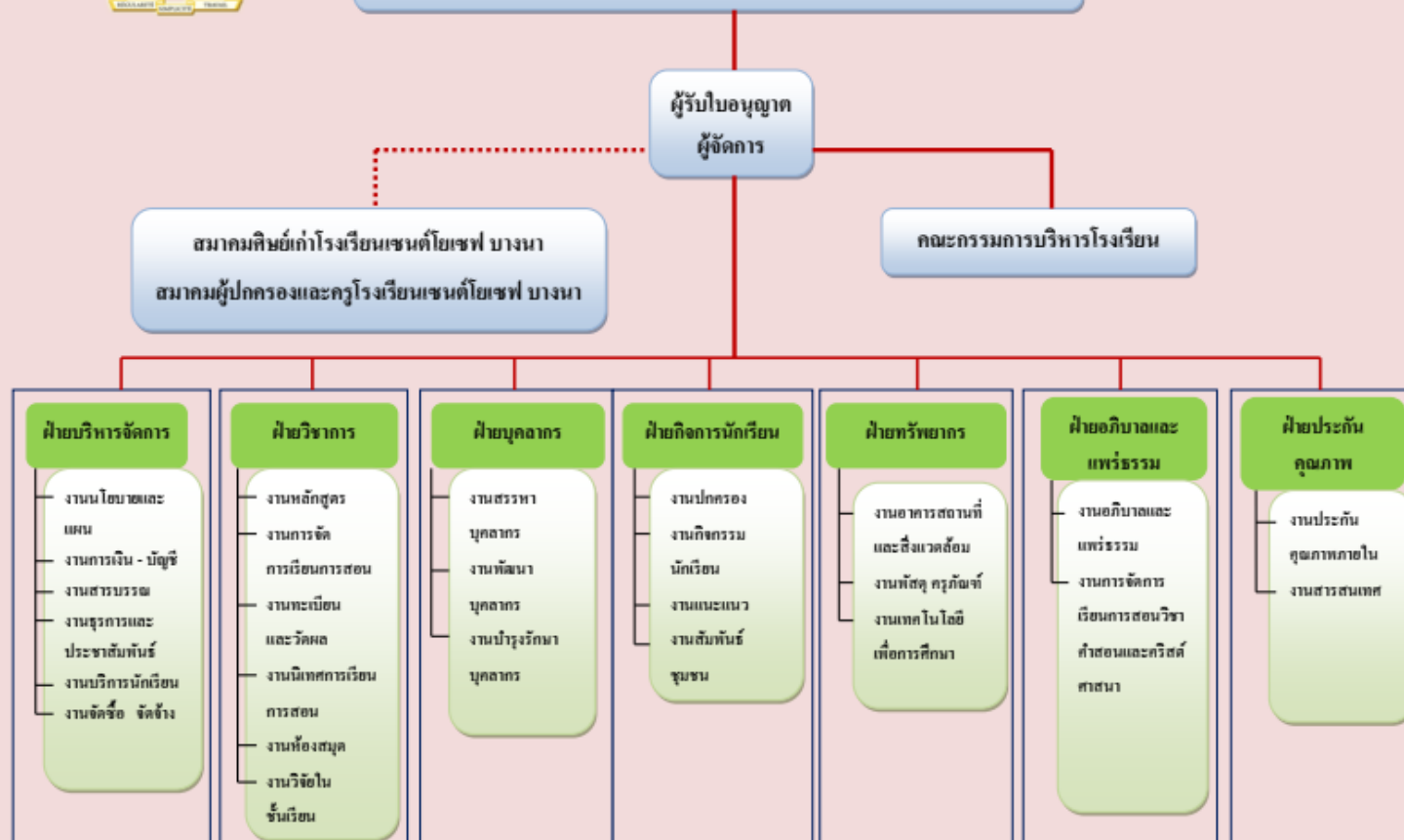
ถนน หน้าโรงเรียน

ไป ถ.สุขุมวิท



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย



รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2564

โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
1. รายวิชาพื้นฐาน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา/หน้าที่พลเมือง/ เศรษฐศาสตร์/ภูมิศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	160	160	160
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
2. รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	80	80	80	80	80	80
- ภาษาจีน	80	80	80	80	80	80
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	160	160	160	160	160	160
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
4. กิจกรรมตามจุดเน้น						
- คริสต์ศาสนา	40	40	40	40	40	40
- คติวิเคราะห์	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ม.1		ม.2		ม.3		รวม จำนวน
สาระพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	3.0	120	3.0	120	3.0	120	9.0
คณิตศาสตร์	4.0	160	4.0	160	4.0	160	12.0
วิทยาศาสตร์	3.0	120	3.0	120	3.0	120	12.0
วิทยาการคำนวณ	0.5	20	0.5	20	0.5	20	
การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	0.5	20	0.5	20	
สังคมฯ/ศาสนา/หน้าที่ พลเมือง/เศรษฐกิจศาสตร์/ ภูมิศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
ประวัติศาสตร์	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
ศิลปะ/ดนตรีนาฏศิลป์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
การงานอาชีพ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ภาษาอังกฤษ	3.0	120	3.0	120	3.0	120	9.0
รวมสาระพื้นฐาน	22.0	880	22.0	880	22.0	880	66.0
สาระเพิ่มเติม							
คณิตศาสตร์เสริมทักษะ					1.0	40	
วิทยาศาสตร์	2.0	80	2.0	80			
ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2.0	80	2.0	80	2.0	80	
ภาษาจีน	2.0	80	2.0	80	2.0	80	
เลือกเสรี	1.0	40	1.0	40	2.0	80	
รวมสาระเพิ่มเติม	7.0	280	7.0	280	7.0	280	21.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
-กิจกรรมแนะแนว	-	30	-	30	-	30	
-กิจกรรมเนตรนารี	-	40	-	40	-	40	
-กิจกรรมชุมนุม	-	35	-	35	-	35	
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	15	-	15	-	15	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120		120		120	
กิจกรรมตามจุดเน้น							
-คริสต์ศาสนา	-	40	-	40	-	40	
-คิตวิเคราะห์	-	40	-	40	-	40	
--Mad Science	-	40	-	40	-	40	
รวมทั้งหมด	29.0	1400	29.0	1400	29.0	1400	87.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้คณิต-อังกฤษ ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
คณิตศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาการคำนวณ	0.5	20	0.5	20	1.0	40	2.0
วิทยาการออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	0.5	20	-	-	1.0
สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง/ ภูมิศาสตร์/เศรษฐศาสตร์	2.0	80	2.0	80	1.0	40	5.0
ประวัติศาสตร์	-		1.0	40	1.0	40	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ศิลปะ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
การทำงานอาชีพ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
ภาษาอังกฤษ	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	14.0	560	15.0	600	12.0	480	41.0
รายวิชาเพิ่มเติม							
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
คณิตศาสตร์	5.0	200	5.0	200	4.0	160	14.0
พลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.0	120	2.0	80	2.0	80	7.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
เลือกเสรี	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	13.0	520	12.0	480	11.0	440	36.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมชุมนุม	-	30	-	30	-	30	
เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	20	-	20	-	20	
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	-	40	-	40	-	40	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120		120		120	
กิจกรรมตามจุดเน้น							
คริสต์ศาสนา	-	40	-	40	-	40	
GAT/PAT/O-NET	-	160	-	160	-	320	
รวมทั้งหมด	27.0	1400	27.0	1400	23.0	1400	77.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิต-วิทย์ ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน							
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
คณิตศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาการคำนวณ	0.5	20	0.5	20	1.0	40	2.0
วิทยาการออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	0.5	20	-	-	1.0
สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง/ ภูมิศาสตร์/เศรษฐศาสตร์	2.0	80	2.0	80	1.0	40	5.0
ประวัติศาสตร์	-	-	1.0	40	1.0	40	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ศิลปะ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
การงานอาชีพ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
ภาษาอังกฤษ	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	14.0	560	15.0	600	12.0	480	41.0
รายวิชาเพิ่มเติม							
คณิตศาสตร์	5.0	200	5.0	200	4.0	160	14.0
ฟิสิกส์	3.0	120	2.0	80	3.0	120	8.0
เคมี	3.0	120	3.0	120	2.0	80	8.0
ชีววิทยา	3.0	120	3.0	120	2.0	80	8.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
เลือกเสรี	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	16.0	640	15.0	600	13.0	520	44.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมชุมนุม	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	-	20	-	20	-	20	
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	-	40	-	40	-	40	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120		120		120	
กิจกรรมตามจุดเน้น							
คริสต์ศาสนา	-	40	-	40	-	40	
GAT/PAT/O-NET	-	40	-	40	-	240	
รวมทั้งหมด	30.0	1400	30.0	1400	25.0	1400	85.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ อังกฤษ-ฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
คณิตศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาการคำนวณ	0.5	20	0.5	20	1.0	40	2.0
วิทยาการออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	0.5	20	-	-	1.0
สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง/ ภูมิศาสตร์/เศรษฐศาสตร์	2.0	80	2.0	80	1.0	40	5.0
ประวัติศาสตร์	-	-	1.0	40	1.0	40	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ศิลปะ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
การทำงานอาชีพ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
ภาษาอังกฤษ	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	14.0	560	15.0	600	12.0	480	41.0
รายวิชาเพิ่มเติม							
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
ภาษาฝรั่งเศส	6.0	240	6.0	240	5.0	200	17.0
พลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.0	120	2.0	80	2.0	80	7.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
เลือกเสรี	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	14.0	560	13.0	520	12.0	480	39.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมชุมนุม	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	-	20	-	20	-	20	
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	-	40	-	40	-	40	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120		120		120	
กิจกรรมตามจุดเน้น							
คริสต์ศาสนา	-	40	-	40	-	40	
GAT/PAT/O-NET	-	120	-	120	-	280	
รวมทั้งหมด	28.0	1400	28.0	1400	24.0	1400	80.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ อังกฤษ-จีน ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.4		ม.5		ม.6		รวม
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
คณิตศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
วิทยาการคำนวณ	0.5	20	0.5	20	1.0	40	2.0
วิทยาการออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	0.5	20	-	-	1.0
สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง/ ภูมิศาสตร์/เศรษฐศาสตร์	2.0	80	2.0	80	1.0	40	5.0
ประวัติศาสตร์	-	-	1.0	40	1.0	40	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ศิลปะ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
การงานอาชีพ	1.0	40	1.0	40	-	-	2.0
ภาษาอังกฤษ	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	14.0	560	15.0	600	12.0	480	41.0
รายวิชาเพิ่มเติม							
ภาษาไทย	2.0	80	2.0	80	2.0	80	6.0
ภาษาจีน	6.0	240	6.0	240	5.0	200	17.0
พลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.0	120	2.0	80	2.0	80	7.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
เลือกเสรี	1.0	40	1.0	40	1.0	40	3.0
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	14.0	560	13.0	480	12.0	480	39.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมชุมนุม	-	30	-	30	-	30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	-	20	-	20	-	20	
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม	-	40	-	40	-	40	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120		120		120	
กิจกรรมตามจุดเน้น							
คริสต์ศาสนา	-	40	-	40	-	40	
GAT/PAT/O-NET	-	120	-	120	-	280	
รวมทั้งหมด	28.0	1400	28.0	1400	24.0	1400	80.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว31247	เซลล์วิทยาพื้นฐาน	1.5	60	ว31248	จุลชีววิทยาเบื้องต้น	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว32227	พื้นฐานเคมีทั่วไป	1.5	60	ว32228	ชีวเคมีและสารอินทรีย์	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ว33249	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	1.5	60	ว33250	พยาธิวิทยาทั่วไป	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.0	40	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	100		GAT/PAT/O-NET	-	100
รวมเวลาตามจุดเน้น			120	รวมเวลาตามจุดเน้น			120
รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว31207	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1	1.5	60	ว31208	ฟิสิกส์วิศวกรรม 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว32229	เคมีวิศวกรรม	1.5	60	ว32209	คณิตวิศวกรรม	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ว33210	การออกแบบเชิงวิศวกรรม 1	1.5	60	ว33211	การออกแบบเชิงวิศวกรรม 2	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.0	40	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	100		GAT/PAT/O-NET	-	100
รวมเวลาตามจุดเน้น			120	รวมเวลาตามจุดเน้น			120
รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ สถาปัตยกรรมและการออกแบบ ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ31203	ความรู้ทางสุนทรียศิลป์ 1	1.5	60	ศ31206	ความรู้ทางสุนทรียศิลป์ 2	1.5	60
ศ31204	วาดเส้น 1	1.0	40	ศ31207	วาดเส้น 2	1.0	40
ศ31205	การออกแบบ 1	1.0	40	ศ31208	การออกแบบ 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง		รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40		ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40		ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40		ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20		ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40		ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20		ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20		พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20		ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20		ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40		อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ32203	องค์ประกอบศิลป์ 1	1.5	60		ศ32206	องค์ประกอบศิลป์ 2	1.5	60
ศ32204	การออกแบบสื่อสาร	1.0	40		ศ32207	การออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0	40
ศ32205	ประวัติศาสตร์ศิลป์	1.0	40		ศ32208	ศิลปะร่วมสมัยและเทคโนโลยี	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100		ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60		ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20		อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15			กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15			กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20			กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60		รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา					กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20			คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20		รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700		รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ33203	เขียนแบบ 1	1.5	60	ศ33206	เขียนแบบ 2	1.5	60
ศ33204	คอมพิวเตอร์อาร์ต 1	1.0	40	ศ33207	คอมพิวเตอร์อาร์ต 2	1.0	40
ศ33205	ศิลปะคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย 1	1.0	40	ศ33208	ศิลปะคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย 2	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.0	40	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.0	40
ค33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	ค33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คณิตบริหารและการบัญชี ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31203	ลิติตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิติตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ค31221	หลักการบัญชีเบื้องต้น	1.5	60	ค31222	การบัญชีเบื้องต้น	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ค31203	โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31204	โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	20	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	20
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	40		GAT/PAT/O-NET	-	40
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง		รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40		ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40		ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40		ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20		ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40		ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20		ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20		พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20		ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20		ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40		อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32203	ลีลาเวทีมีวาทศิลป์ 1	1.0	40		ท32204	ลีลาเวทีมีวาทศิลป์ 1	1.0	40
ค32223	การส่งออกและการนำเข้า	1.5	60		ค32224	เทคนิคการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	1.5	60
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100		ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
ค32203	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5	60		ค32204	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5	60
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40		ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20		อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15			กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15			กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20			กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10			กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60		รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา					กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20			คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20		รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700		รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ค33225	การบริหารการตลาดและผลิตภัณฑ์	1.0	40	ค33226	การบริหารทรัพยากรบุคคล	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ค33203	ความถนัดทางคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค33204	ความถนัดทางคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	1.0	40	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	1.0	40
ค33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	ค33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก31201	ภาษาเกาหลี 1	3.0	120	ก31202	ภาษาเกาหลี 2	3.0	120
ก31203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	ก31204	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก32201	ภาษาเกาหลี 3	3.0	120	ก32202	ภาษาเกาหลี 4	3.0	120
ก32203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	ก32204	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด			15.5	รวมเวลาทั้งหมด			15.5
			700				700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก33201	ภาษาเกาหลี 5	2.5	100	ก33202	ภาษาเกาหลี 6	2.5	100
ก33203	ภาษาเกาหลีเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	ก33204	ภาษาเกาหลีเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ31201	ภาษาจีน 1	3.0	120	จ31202	ภาษาจีน 2	3.0	120
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ32201	ภาษาจีน 3	3.0	120	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ33201	ภาษาจีน 5	2.5	100	จ33202	ภาษาจีน 6	2.5	100
จ33203	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	จ33204	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120
ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120
ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.5	100	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.5	100
ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ31205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 1	3.0	120	อ31207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 2	3.0	120
อ31206	ไวยากรณ์ประยุกต์ 1	1.5	60	อ31208	ไวยากรณ์ประยุกต์ 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ32205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	3.0	120	อ32207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	3.0	120
อ32206	การพูดในที่ชุมชน	1.5	60	อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ33205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 5	2.5	100	อ33207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 6	2.5	100
อ33206	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ อาหารและการโรงแรม ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง31201	หลักการประกอบอาหารเบื้องต้น	1.5	60	ง31204	อาหารจานเดียว	1.5	60
ง31202	ขนมไทย	1.5	60	ง31205	อาหารว่าง	1.5	60
ง31203	ศิลปะงานใบตอง	1.5	60	ง31206	ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง		รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40		ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40		ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40		ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20		ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40		ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20		ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20		พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20		ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20		ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40		อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ง32201	การจัดดอกไม้สด	1.5	60		ง32204	ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	1.5	60
ง32202	อาหารไทย	1.5	60		ง32205	เบเกอรี่พื้นฐาน	1.5	60
ง32203	บาร์และเครื่องดื่ม	1.5	60		ง32206	ศิลปะการตกแต่งโต๊ะอาหาร	1.5	60
ท32203	ลีลาวาทีมีวาทศิลป์ 1	1.0	40		ท32204	ลีลาวาทีมีวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40		ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40		อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20		อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว		-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม		-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม		-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60		รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา					กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา		-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20		รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700		รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง33201	หลักการโรงแรม	1.5	60	ง33204	การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร	1.5	60
ง33202	อาหารนานาชาติ	1.0	40	ง33205	การจัดอาหารจำนวนมาก	1.0	40
ง33203	เบเกอรี่เพื่อการค้า	1.0	40	ง33206	การจัดเลี้ยง	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน การแสดง ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ31209	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 1	1.5	60	ศ31212	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 2	1.5	60
ศ31210	ทักษะการแสดง 1	1.5	60	ศ31213	ทักษะการแสดง 2	1.5	60
ศ31211	หลักการสร้างงาน 1	1.5	60	ศ31214	หลักการสร้างงาน 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ32209	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 3	1.5	60	ศ32212	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 4	1.5	60
ศ32210	ทักษะการแสดง 3	1.5	60	ศ32213	ทักษะการแสดง 4	1.5	60
ศ32211	หลักการสร้างงาน 3	1.5	60	ศ32214	หลักการสร้างงาน 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ33209	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 5	1.5	60	ศ33212	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 6	1.5	60
ศ33210	ทักษะการแสดง 5	1.0	40	ศ33213	ทักษะการแสดง 6	1.0	40
ศ33211	หลักการสร้างงาน 5	1.0	40	ศ33214	หลักการสร้างงาน 6	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	0.5	20	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	0.5	20
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

