

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแสดงภาษาทำนาฏศิลป์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2560  
ผู้วิจัย นางวิลาวัณย์ สิทธิแพทย์  
ปีที่วิจัย 2560

\*\*\*\*\*

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการแสดงภาษาทำนาฏศิลป์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติแสดงภาษาทำนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ผู้วิจัยได้ทำแบบฝึกหัดเพื่อการพัฒนา โดยใช้แบบฝึกเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และเมื่อทำการสอนด้วยแบบฝึกทักษะการปฏิบัติในการนำผลวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) นอกจากนี้ครูผู้สอนยังได้ทำการสอน โดยยึดหลักการเทคนิคและวิธีการในการสร้างทักษะพื้นฐานการรำเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการรำ โดยการตั้งจุดประสงค์ของการฝึกและการเชื่อมโยง ความรู้ การวิเคราะห์ การสรุปแนวคิดของเรื่องและการนำไปใช้ในการเป็นพื้นฐานของการรำนาฏศิลป์ไทย รวมทั้งการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการรำนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะการพัฒนาความสามารถในการแสดงภาษาทำนาฏศิลป์ ทำให้แสดงให้เห็นว่าผลการวิเคราะห์หลังการใช้แบบฝึก นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นแสดงให้เห็นว่า การให้ความรู้ ความใกล้ชิด ให้ความสำคัญ แนะนำในการทำงานของผู้เรียนแล้วเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกคะแนนในการทำงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นว่าผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีพัฒนาการการปฏิบัติที่ดีมากขึ้น