

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน

ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผู้จัดทำ

นางรัชณี เพ็ชรเย็น

ปีการศึกษา

2560

บทคัดย่อ

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการตั้งคำถามหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งผลการวิจัยเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้กล่าวคือนักเรียนที่ได้รับการสอนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามมีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมทางศาสนา โดยใช้ผังมโนทัศน์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ผู้จัดทำ นางรัชณี เพ็ชรเย็น
ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนา ผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักกรรมทางศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ผังมโนทัศน์หลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งการวิจัยเป็นไปตามสมมุติฐานที่ได้กล่าวคือนักเรียนที่ได้รับการสอนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์เขียนสรุปความรู้สูงขึ้น ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจาก แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ จำนวน 4 แผน มีการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นขั้นตอน ดังนี้ 1) ช้่นนำโดยใช้ผังมโนทัศน์ทบทวนความรู้เดิมและเชื่อมโยงกับความรู้ใหม่ 2) ชั้นสอน ให้กลุ่มศึกษาสืบค้นความรู้แล้วใช้ผังมโนทัศน์เขียนสรุปความรู้ให้ได้ความคิดหลัก ความคิดรอง และความคิดย่อย ตามลำดับ 3) ชั้นสรุป ผังมโนทัศน์หรือประเด็นสำคัญจากบทเรียนของรายบุคคล และ 4) ชั้นการวัดผลประเมินผล ใช้แบบทดสอบ และตรวจผังมโนทัศน์ ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ได้