

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา โดยใช้เทคนิค KWL plus ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเนื่อนวล น้อยศรี

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา จำนวน 3 ชุด และแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

หลังจากที่ผู้วิจัยได้จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ คือ ให้มีการทดสอบก่อนเรียน การปฏิบัติการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียน ทำแบบฝึกและให้การแนะนำอย่างสม่ำเสมอ ปรากฏว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 จำนวน 28 คน สามารถวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา ได้ทุกคน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการเรียนรู้หลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา สูงกว่าก่อนเรียน โดยค่าเฉลี่ยร้อยละก่อนและหลังการทดลองอยู่ที่ 43.92 และ 76.42 ตามลำดับ แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

