

รายงาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 ต.สำโรงเหนือ
อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งและบริหารงานโดยคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่ดี สถานศึกษามีค่านิยมโดยยึดหลักปรัชญาการศึกษาของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรที่ว่า “มนุษย์ที่มีคุณภาพคือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “จิตใจงาม ความรู้ดี” โดยผ่านกระบวนการเรียนแบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ประเพณีทอดผ้าป่าไหว้ครู กิจกรรมบ้านคุณธรรม โครงการอนุรักษ์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นต้น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมายผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ มีภาวะผู้นำ บริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ มีการกระจายอำนาจในการบริหาร ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศครูภาคเรียนละ 2 ครั้งและมีการประเมินผลการทำงานของครูมีการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอาคารเรียนที่แข็งแรงปลอดภัย มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ มีห้องพยาบาลที่มีนางพยาบาลประจำ มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดโภชนาการที่ดี มีบริการน้ำดื่มสะอาด มีบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียน ครูและพนักงาน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการบริการให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการและความสนใจ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีสื่อสารเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้สถานศึกษา มีการปรับปรุงความเร็วอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มีการนำระบบซอฟต์แวร์ มาช่วยในงานสารสนเทศต่างๆ ของสถานศึกษา สถานศึกษา มีความร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน รวมถึงหน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาด้านต่าง ๆ จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การเรียนรู้แบบ Think – Pair- Share การเรียนรู้แบบ Problem- Based การเรียนรู้แบบ ไตร่ตรอง เป็นต้น ครูมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในได้การดำเนินชีวิต สถานศึกษามีการเปิดรายวิชาเลือกเสรีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน วิชา Creative Art & Design วิชา English in Daily Life วิชาสร้างสรรค์ Mobile Application วิชา DIY (Electronic Project) เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบตัวเองสามารถหาแนวทางเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปิดหลักสูตรส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้ “งานอาชีพ” ในรายวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ 2) วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3) วิชาเอกสถาปัตยกรรม และการออกแบบ 4) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น 5) วิชาเอกอาหารและการโรงแรม 6) วิชาเอกศิลปะการแสดง เป็นต้น ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อผู้เรียนจะได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนของตนเอง จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มีผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี 2565-2569
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
5. แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สรุปการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากร
7. แบบสรุปผลการนิเทศ
8. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
9. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน ด้านภาษา
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวเกื้อกุล รัตโนภาส.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เซนต์โยเซฟ บางนา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1111100044

ที่อยู่ (Address) : 75

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 9

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : แบริ่ง

ถนน (Street) : สุขุมวิท 107

ตำบล/แขวง (Sub-district) : สำโรงเหนือ

อำเภอ/เขต (District) : เมืองสมุทรปราการ

จังหวัด (Province) : สมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10270

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-361-3719

โทรสาร (Fax.) : 02-749-7505

อีเมล (Email) : styobangna57@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.sjb.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program : ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ประวัติโรงเรียน

แมร์อันนา เดอเยซู เวอร์บีส เจ้าคณะแขวงเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีความประสงค์ ให้ก่อสร้างโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เพื่อรับผู้เรียนหญิงในเขตจังหวัดสมุทรปราการ และในเขตปริมณฑลให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นสถานศึกษาในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 มีผู้เรียน 650 คน ครู 26 คน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดเป็นสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่และระดับ มัธยมศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (English Program) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547

โรงเรียนมีนามว่า “เซนต์โยเซฟ บางนา” ตั้งขึ้นเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็กหญิง และเป็นโรงเรียนลำดับที่แปด ของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร การเชิญนามของนักบุญโยเซฟมาเป็นนามโรงเรียน เพราะคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรมทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์นักบุญโยเซฟ

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา

ประกอบด้วยปริมณฑลภายในวงกลม มีเส้นขอบและมีเส้นโค้งลงประดับรอบนอกบังเกิดเป็นกลีบเจ็ดกลีบกลางปริมณฑล มีโล่ป้องกันศัสตราวุธภายในโล่แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ซ.ย. อยู่หน้าเส้นตรงตั้งส่วนกลาง เส้นว่าง ส่วนล่างมี ตะเกียงเปล่งประทีปวางอยู่บนหนังสือสองเล่มซ้อน มีเส้นนอนเป็นฐานมีดาบซัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนซ้าย ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างขวา มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนขวาและด้านล่างซ้าย

สีประจำสถานศึกษา

สัญลักษณ์สีประจำสถานศึกษา คือ ม่วง-ทอง ประกอบขึ้นเป็นคุณธรรมที่นำมาซึ่งจิตใจที่ราบเรียบ สงบและเยือกเย็น อันก่อให้เกิดความดีทั้งปวง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มุ่งสร้างคนดี รักสิ่งแวดล้อม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

1. สร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

ค่านิยม

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจนการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ
5. สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
6. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมประสิทธิภาพการบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

เอกลักษณ์

จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble minded and Knowledgeable)

อัตลักษณ์

ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	0	140	0	0	140
	ห้องเรียน EP	3	0	75	0	0	75
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	0	180	0	0	180
	ห้องเรียน EP	3	0	75	0	0	75
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	172	0	0	172
	ห้องเรียน EP	2	0	53	0	0	53
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	5	0	193	0	0	193
	ห้องเรียน EP	3	0	64	0	0	64
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	5	0	184	0	0	184
	ห้องเรียน EP	3	0	69	0	0	69
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	5	0	199	0	0	199
	ห้องเรียน EP	3	0	70	0	0	70
รวม	ห้องเรียนปกติ 27 ห้อง EP 17		0	1,474	0	0	1,474
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	0	191	0	0	191
	ห้องเรียน EP	2	0	47	0	0	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	0	127	0	0	127
	ห้องเรียน EP	2	0	41	0	0	41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	0	171	0	0	171
	ห้องเรียน EP	2	0	45	0	0	45
รวม	ห้องเรียนปกติ 13 ห้อง EP 6		0	622	0	0	622
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	0	139	0	0	139
	ห้องเรียน EP	2	0	33	0	0	33

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	0	138	0	0	138
	ห้องเรียน EP	1	0	24	0	0	24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	0	161	0	0	161
	ห้องเรียน EP	2	0	37	0	0	37
รวม	ห้องเรียนปกติ 12 ห้อง EP 5		0	532	0	0	532
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 52 ห้อง EP 28		0	2,628	0	0	2,628

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวเกื้อกุล รัตนภาส

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 0878461959

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	28	7	15	0	50
2. ครูชาวต่างชาติ	0	24	0	1	0	25
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	15	2	7	0	24
2. ครูชาวต่างชาติ	0	7	0	0	0	7
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	12	0	10	0	22
2. ครูชาวต่างชาติ	0	6	0	2	2	10
รวม	0	92	9	35	2	138
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	1	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	4	3	0	1	0	8
รวม	4	4	0	2	0	10
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	1	5	2	0	8

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
รวม	0	1	5	2	0	8
รวมทั้งสิ้น	4	97	14	39	2	156

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับประถมศึกษา	44	1,474	75	20:1	34:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	19	622	31	21:1	33:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	17	532	32	17:1	32:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	7	2	6	0	15
คณิตศาสตร์	10	2	11	0	23
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	0	17	0	23
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	9	1	9	0	19
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	2	0	10
ศิลปะ	9	0	6	0	15
การงานอาชีพ	5	0	0	0	5
ภาษาต่างประเทศ	11	0	10	0	21
รวม	65	5	61	0	131

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	53	27	80
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	54	27	81
กิจกรรมแนะแนว	4	3	7
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	44	36	80

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ : โครงการรักษ์ภาษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทาง Internet

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการบ้านคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บังนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการรักษ์ภาษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.43

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอภิบาลและแพรรธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการประดู่เกม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสุนทรียศิลป์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสถานักเรียนร่วมใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมค่ายเนตรนารี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมก้าวที่กล้าประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเนตรนารีเซนต์โยเซฟ บางนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการบริการด้านสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสุขภาพสบายจิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการโรงเรียนสีขาว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมประสิทธิภาพการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ : กิจกรรมบริหารเชิงกลยุทธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการการประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมตรวจเช็ค ช่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.26

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองกับโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการสถานักเรียนร่วมใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง ปรับภูมิทัศน์ประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.03

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านความปลอดภัยและการจราจร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการบริการด้านรถรับ – ส่งนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบผู้ปกครองอาสา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.93

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมวิเคราะห์ ติดตามการชำระค่าบำรุงการศึกษาประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 93.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพของบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้สอดคล้องกับหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.15

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมการวัดและประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมเข้าเียบพื้นที่จิตใจครูคาทอลิก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมนิเทศการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	215	191	88.84	255	222	87.06	225	158	70.22	257	169	65.76	253	203	80.24	269	185	68.77
ภาษาไทย	215	167	77.67	255	235	92.16	225	201	89.33	257	223	86.77	253	218	86.17	269	201	74.72
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	215	211	98.14	255	249	97.65	225	213	94.67	257	244	94.94	253	220	86.96	269	246	91.45
ประวัติศาสตร์	215	211	98.14	255	230	90.20	225	203	90.22	257	209	81.32	253	166	65.61	269	201	74.72
สุขศึกษาและพลศึกษา	215	215	100.00	255	250	98.04	225	221	98.22	257	256	99.61	253	252	99.60	269	269	100.00
ศิลปะ	215	215	100.00	255	255	100.00	225	225	100.00	257	256	99.61	253	253	100.00	269	263	97.77
การงานอาชีพ	215	215	100.00	255	253	99.22	225	225	100.00	257	254	98.83	253	251	99.21	269	260	96.65
ภาษาต่างประเทศ	215	206	95.81	255	232	90.98	225	197	87.56	257	215	83.66	253	211	83.40	269	206	76.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	215	195	90.70	255	231	90.59	225	200	88.89	257	228	88.72	253	231	91.30	269	197	73.23
ภาษาจีน	215	202	93.95	255	240	94.12	225	191	84.89	257	230	89.49	253	210	83.00	269	188	69.89
อังกฤษอ่าน-เขียน	215	175	81.40	255	208	81.57	225	146	64.89	257	179	69.65	253	203	80.24	269	221	82.16

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	241	99	41.08	168	77	45.83	216	152	70.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	241	149	61.83	168	88	52.38	216	163	75.46
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	241	220	91.29	168	143	85.12	216	204	94.44
ประวัติศาสตร์	241	155	64.32	168	59	35.12	216	107	49.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	241	240	99.59	168	166	98.81	216	215	99.54
ศิลปะ	241	227	94.19	168	158	94.05	216	202	93.52
การงานอาชีพ	241	224	92.95	168	167	99.40	216	215	99.54
ภาษาต่างประเทศ	241	212	87.97	168	110	65.48	216	156	72.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	241	131	54.36	168	136	80.95	216	167	77.31
Bakery & Dessert	0	0	0.00	41	28	68.29	0	0	0.00
English in Daily Life	0	0	0.00	103	72	69.90	0	0	0.00
Grammar in use	0	0	0.00	0	0	0.00	125	89	71.20
Snack & Food styling	0	0	0.00	0	0	0.00	33	32	96.97
คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต	0	0	0.00	127	86	67.72	183	138	75.41
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	241	140	58.09	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีน	241	123	51.04	168	101	60.12	216	184	85.19
วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	241	152	63.07	168	147	87.50	216	147	68.06
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0	0	0.00	65	65	100.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	0	0	0.00	0	0	0.00	91	86	94.51
อังกฤษอ่าน-เขียน	241	184	76.35	168	131	77.98	216	140	64.81

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	238	126	52.94	168	88	52.38	216	114	52.78
ภาษาไทย	238	182	76.47	168	82	48.81	216	180	83.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	238	214	89.92	168	132	78.57	216	179	82.87
ประวัติศาสตร์	238	165	69.33	168	99	58.93	216	132	61.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	238	230	96.64	168	167	99.40	216	211	97.69
ศิลปะ	238	228	95.80	168	163	97.02	216	204	94.44
การงานอาชีพ	238	201	84.45	168	160	95.24	216	215	99.54
ภาษาต่างประเทศ	238	137	57.56	168	86	51.19	216	184	85.19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	238	149	62.61	168	129	76.79	216	127	58.80
Bakery & Dessert	0	0	0.00	41	40	97.56	0	0	0.00
English in Daily Life	0	0	0.00	103	45	43.69	0	0	0.00
Grammar in use	0	0	0.00	0	0	0.00	125	90	72.00
Snack & Food styling	0	0	0.00	0	0	0.00	33	33	100.00
คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต	0	0	0.00	127	91	71.65	183	137	74.86
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	238	220	92.44	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาจีน	238	137	57.56	168	100	59.52	216	158	73.15
วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	238	183	76.89	168	113	67.26	216	155	71.76
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0	0	0.00	65	61	93.85	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	0	0	0.00	0	0	0.00	91	78	85.71
อังกฤษอ่าน-เขียน	238	174	73.11	168	88	52.38	216	165	76.39

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	173	12	6.94	164	89	54.27	198	128	64.65
ภาษาไทย	173	130	75.14	164	116	70.73	198	154	77.78
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	173	76	43.93	164	96	58.54	198	94	47.47
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	164	124	75.61	198	167	84.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	173	172	99.42	164	164	100.00	198	195	98.48
ศิลปะ	173	167	96.53	164	163	99.39	0	0	0.00
การงานอาชีพ	173	172	99.42	164	144	87.80	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	173	113	65.32	164	34	20.73	198	120	60.61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	173	78	45.09	164	124	75.61	198	167	84.34
วิทยาการคำนวณ	173	159	91.91	164	139	84.76	198	177	89.39

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	172	82	47.67	162	80	49.38	198	93	46.97
ภาษาไทย	172	133	77.33	162	123	75.93	198	103	52.02
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	172	169	98.26	162	134	82.72	198	198	100.00
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	162	131	80.86	198	171	86.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	172	171	99.42	162	162	100.00	198	196	98.99
ศิลปะ	172	166	96.51	162	157	96.91	0	0	0.00
การงานอาชีพ	172	170	98.84	162	149	91.98	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	172	130	75.58	162	47	29.01	198	169	85.35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	127	73.84	162	109	67.28	198	165	83.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การออกแบบเทคโนโลยี	172	160	93.02	162	139	85.80	198	156	78.79

2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 269

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	264	29.21	41.00	38.86	42.43
วิทยาศาสตร์	264	42.87	50.50	48.23	52.05
ภาษาไทย	264	54.20	66.10	69.95	68.90
ภาษาอังกฤษ	264	33.49	78.66	70.21	66.03

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 216

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	207	26.53	31.15	37.93	33.17
วิทยาศาสตร์	207	34.22	40.92	37.07	40.91
ภาษาไทย	207	48.93	70.11	67.13	64.98
ภาษาอังกฤษ	207	30.93	59.67	57.70	53.70

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 198

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	0	21.76	46.72	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	28.95	31.31	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
ภาษาไทย	0	42.21	66.03	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	30.61	47.86	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	35.77	44.81	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ผู้เรียนเข้าสอบตามความสมัครใจของผู้เรียนและตรงตามนโยบายของ สทศ.

2.2.5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 225

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2565	2566	2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	61.21	0.00	0.00	0.00
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	54.41	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 215

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อ่านรู้เรื่อง	0	77.16	0.00	0.00	0.00
อ่านออกเสียง	0	80.28	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

2.2.7. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	38.49	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	45.67	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	42.04	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	40.04	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	47.46	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	34.26	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	34.69	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	50.02	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	47.39	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	48.37	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	43.95	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.79	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	59.64	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	27.96	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	29.93	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	37.34	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	31.18	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลอะกิดะห์	0	42.18	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	45.06	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	32.68	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	58.44	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.59	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	25.45	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการประเมินการทดสอบ

2.2.8. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	215	75	61	6	8	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	255	75	60	10	5	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	225	53	30	8	15	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	257	64	21	9	34	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	253	69	11	7	51	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	269	70	7	5	58	0	0	0	0	

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	238	47	0	9	14	15	7	1	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	168	40	0	3	11	12	8	6	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	216	45	0	2	9	21	9	4	0	

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	172	31	0	5	4	9	8	5	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	162	24	0	0	2	11	7	4	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	198	37	0	0	0	4	21	12	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	269	269	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	216	216	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	198	198	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การบริหารจัดการรูปแบบ Joseph Model	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
อาชีพของฉันทน์จากการปั้นของครู	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลครูดีเด่น	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง ระดับอายุ 7-8 ปี จากการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	International Mathematical Genius Olympiad (IMG O) - ศูนย์สอบประเทศไทย	2567
รางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง ระดับอายุ 7-8 ปี จากการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	International Mathematical Genius Olympiad (IMG O) - ศูนย์สอบประเทศไทย	2567
รางวัลเหรียญทองแดง	นักเรียน	นานาชาติ	StemCo 2024 Summer Math 5-6 ณ ประเทศสิงคโปร์	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทรายงานการวิเคราะห์หุ้น "โครงการนักลงทุนรุ่นใหม่" @UTCC ครั้งที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท หลักทรัพย์ ฟินันเซียไชรส์ จำกัด (มหาชน)	2567
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ(สวช.) ชิงถ้วยพระราช	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
าชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
รางวัลเหรียญทองแดง พร้อมประกาศนียบัตร จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียน	นานาชาติ	Thailand International Mathematical Olympiad : TIMO	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลกครั้งที่ 9 ภายใต้หัวข้อ “สติกับการสื่อสารเพื่อสันติภาพโลก”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มูลนิธิสถาบันการทูตแบบการทูต โรงเรียนสอนการทูตจอมพลและชมรมทูต	2567
รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อเอกลักษณ์ไทย ระดับ ป.1- ป.3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อเอกลักษณ์ไทย ระดับ ป.4 – ป.6 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อเอกลักษณ์ไทย ระดับ ม.1–ม.3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัล เหรียญทอง (ตัวแทน 2)จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.1-ป.3จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัล เหรียญทอง (ตัวแทน 1)จากการแข่ง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสาน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
งันทองอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.4-ป.6จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ			นและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	
รางวัล เหรียญเงินจากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ป.1-ป.3จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัล เหรียญเงินจากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ป.4-ป.6จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัล เหรียญทอง (ตัวแทน 1)จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับ ม.1-ม.3จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 จังหวัดสมุทรปราการ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขัน StemC o 2024 Summer Science 5-6 ณ ประเทศสิงคโปร์	นักเรียน	นานาชาติ	StemCo Company	2567
รางวัลเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมทดสอบ เตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพวิศวกรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการทดสอบความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ Fundamentals of Engineering Testing (FE)	2567
รางวัลชมเชย จากการแข่งขัน โครงการ Green Mission by Chula x GULF : การกิจรักที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “Beware Your Step : ก้าวต่อไปไร้รอยเท้า”	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2567
รางวัลชนะเลิศเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศด้านการตัด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันศาสตร์แห่งปราชญ์	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สนใจและการแก้ไขปัญหา				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) จากการแข่งขันกีฬาทะควันโดประเภทต่อสู้หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 38 กิโลกรัม RUS NATTAKORN JUNIOR CHAMPIONSHIP 2024 22TH	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2567
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) จากการแข่งขันกีฬาสก๊อตมินตันประเภทหญิงเดี่ยว NTS Junior Badminton Championship 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	NTS Futsal Badminton Sport Complex	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) จากการแข่งขันกีฬาสก๊อตเทนนิสกีฬาส่งชาติครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาส่งชาติ ครั้งที่ 49 “ตากสินเกมส์”	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย	2567
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) จากการแข่งขันกีฬาทะควันโดประเภททำรำพูมเซ่ สายเหลือง รุ่นอายุ 7-8 ปี รายการแข่งขัน 15TH KASSETSART TAEKWODO CHAMPIONSHIP 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2567
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) จากการแข่งขันกีฬาทะควันโดประเภททำรำพูมเซ่ สายเหลือง รุ่นอายุ 6 ปี จากรายการแข่งขัน 15TH KASSETSART TAEKWODO CHAMPIONSHIP 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2567
รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) จากการแข่งขันกีฬาทะควันโด - ประเภทต่อสู้หญิง รุ่นอายุ 11-12 ปี หญิง ClassA ในการแข่งขัน “มหกรรมกีฬาทะควันโด อบจ.นนทบุรี 2567”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี	2567
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) จากการแข่งขันกีฬาสเก็ตประเภท Solo	นักเรียน	นานาชาติ	Ice Skating Institute Asia (ISIAsia)	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
Comp ในการแข่งขัน ICE SKATE ASIA 2024				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (3 เหรียญเงิน) จากการแข่งขันกีฬาไอซ์สเก็ต ประเภท Char.Spot & Spin, Freestyle ในการแข่งขัน ICE SKATE ASIA 2024	นักเรียน	นานาชาติ	Ice Skating Institute Asia (ISIAsia)	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง)จากการแข่งขันกีฬาไอซ์สเก็ต ประเภท Artistic ในการแข่งขัน ICE SKATE ASIA 2024	นักเรียน	นานาชาติ	Ice Skating Institute Asia (ISIAsia)	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) จากการแข่งขันเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่น 9-10 ปีหญิง รุ่นน้ำหนัก 23-24 กิโลกรัม คลาส B ในการแข่งขัน The 7th Heroes Teakwondo International Championship 2024 ABAC	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2567
รางวัลเหรียญเงิน จากโครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School (ASMOPSS) วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -6	นักเรียน	นานาชาติ	บริษัท ไมร่า อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด Asmopss INTER GROUP CO.,LTD	2567
รางวัลเหรียญทองแดง จากโครงการแข่งขันวิชาการระดับชาติ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School (ASMOPSS) วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -6	นักเรียน	นานาชาติ	บริษัท ไมร่า อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด Asmopss INTER GROUP CO.,LTD.	2567
รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2567
รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน โครงการ “Thailand Spelling Bee, TSB 202	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
4”				
ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์ จากการแข่งขันทดสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2567
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมเดี่ยว ป.1 – ป.3 จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ทีม 2 คน ป.4 – ป.6 จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ทีม 2 คน ม.1 – ม.3 จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ระดับ ม.1-ม.3จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 2 การแข่งขันประกวดเต้น Cover Danceม.1-ม.3 จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันประกวดเต้น Cover Danceป.1 – ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9			น จังหวัดสมุทรปราการ	
รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาพลศึกษา ม.1 – ม.3 จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาพลศึกษา ป.1 – ป.6 จากการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งที่ 9	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทอง เยาวชนผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ครั้งที่ ๖ - เยาวชนผู้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา -เยาวชนต้นแบบดีเด่น ด้าน ทักษะศิลปะ ดนตรี และการแสดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์การส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม	2567
รางวัลคนรุ่นใหม่หัวใจผู้นำ สาขาผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมผู้พัฒนาเด็กและเยาวชน	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Piano รุ่น C CLASS ของงาน 18th Hong Kong Asia Pacific Music competition	นักเรียน	นานาชาติ	Hongkong Musician Association and University of West London	2567
รางวัลเหรียญทอง Drum kit รุ่น C CLASS ของงาน 18th Hongkong Asia Pacific Music competition	นักเรียน	นานาชาติ	Hongkong Musician Association and University of West London	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ลำดับที่ 90 ระดับประเทศ ลำดับที่ 41 ระดับภาค ลำดับที่ 2 ระดับจังหวัด โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 (Thailand English Speech Contest, TESC)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand English Speech Contest by TAC	2567
รางวัลชมเชย ในการแข่งขันการสร้างนวัตกรรมแบบเร่งด่วน (Hackathon) โครงการ Green Mission by Chula x GULF : ภารกิจรักษายั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “Beware Your Step : ก้าวต่อไป ไร้อรอยเท้า”	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ สถาบันวิทยุแห่งจุฬาฯ ภายใต้กำกับดูแล ของสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2567
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรสามัญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 2,628

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			89.00	2,497	95.02	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,511		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,498		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,604		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,374		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			89.00	2,382	90.64	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,382		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		2,382		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		2,382		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			89.00	2,433	92.58	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,433		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		2,433		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			89.00	2,628	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,628		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		2,628		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			89.00	2,407	91.59	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		2,407		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			89.00	2,583	98.29	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,583		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		2,583		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			89.00	2,494	94.90	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,494		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		2,494		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			89.00	2,542	96.73	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		2,542		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,542		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			89.00	2,553	97.15	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,553		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			89.00	2,508	95.43	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		2,449		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		2,566		
สรุปผลการประเมิน					95.23	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้กำหนดการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ และคุณธรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พันธกิจข้อที่ 1 ว่าด้วยการสร้างเสริม ศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการคิดตลอดจนการสนับสนุนให้มีความ ก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ พันธกิจข้อที่ 2 ว่า ด้วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยแบ่งประเด็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็น

2 ด้าน คือ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและ 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประกอบด้วย 6 ประเด็นดังนี้

1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย โดยจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย ได้แก่ โครงการรักษ์ภาษา ประกอบด้วยกิจกรรม รักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่วันภาษาไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน โดย บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือ ในช่วงเวลา 7.30 - 7.40 น. ของทุกวัน จัดให้มีการบันทึก การอ่านของผู้เรียนในทุกระดับชั้นโดยผู้เรียนจะเป็นผู้ค้นคว้าเรื่องราวที่ตนเอง สนใจมาอ่านและจด บันทึกสาระความรู้ที่ได้จากการอ่าน โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในช่วงระหว่างพักให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้วยการเข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือหรือค้นคว้าความรู้ในเรื่องที่สนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วยกิจกรรม Story Telling กิจกรรม Creative Writing กิจกรรม Speech Contest และ กิจกรรม World Peace Day

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ รวมถึงผู้เรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ได้ในชีวิตจริง จัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียนที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษโดยจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดให้มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 และกำหนดให้ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A1 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A2 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบระดับ B1 ขึ้นไปสถานศึกษามีการลงนามความร่วมมือร่วมกัน (MOU) กับสถาบัน ISTUDY EDUCATION CENTER เพื่อทำการสอบวัดผล ประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับ นักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดนักเรียนจะได้รับทุนไปศึกษา ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา หรือ ประเทศ แคนาดาเป็นระยะเวลา 1 ปี สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ผ่านการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาใน ทุกระดับชั้นโดยจัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมวันคณิตศาสตร์ กิจกรรม แข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษาจัดให้มีการ ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การ สือสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณโดยใช้แบบ ทดสอบที่สถานศึกษาเป็นผู้สร้างขึ้น เพื่อพัฒนาความ สามารถของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น จากผลการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสือ สาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 94.98 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 95.52 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 95.02 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 99.09 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90.30

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ใน ทุกราย วิชา ครูผู้สอนใช้การสอนแบบไตร่ตรองสู่การสอนแบบไตร่ตรองปฏิบัติเข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตน บูรณาการการ เรียนรู้ในรูปแบบ STEM ในวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ Active learning เช่น การเรียนรู้แบบระดมสมอง (Brainstorm) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think – Pair- Share) การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม (Question based learning) เป็นต้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความคิด ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการ เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนค วามรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำไปใช้ใน กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 90.64 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ต่อยอดจากกระบวนการคิด สู่กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผ่านการจัด การเรียนการสอนโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทำให้ ผู้เรียนสามารถกำหนด ออกแบบ สร้างนวัตกรรม โดยอาศัยองค์ความรู้ใน การแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิดที่ หลากหลายตามความสนใจของตนเอง และประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ได้การดำเนินการ ดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.58 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และเลือกใช้อ้างอิง จาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สา

มารณำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนองานหรือ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพของตนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม นอกจากนี้มีการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดังต่อไปนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ประกอบด้วย กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรม แข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้มีบริการ คอมพิวเตอร์ และ IPAD เพื่อการค้นคว้าในห้องสมุด การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในแต่ละปี จัดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปผลการประเมินสมรรถนะมีดังนี้

ด้านความสามารถในการสื่อสาร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.66

ความสามารถในการคิด ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.16

ความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.49

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.80

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

นอกจากนี้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดทำวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำ คลังข้อสอบ เพื่อทราบถึงคุณภาพของข้อสอบระดับสถานศึกษา สำหรับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-Net) ของปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อนและ จุดแข็งของการทำข้อสอบของผู้เรียนในแต่ละปีเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป นอกจากนี้สถานศึกษาได้ สรรหาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

เฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดระดับสังกัด และระดับประเทศ มีนักเรียนที่ได้คะแนน 100 คะแนนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน นักเรียนที่ได้คะแนน 100 คะแนนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน

การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 91.59 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรู้จักวิธีการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ได้ผลงานตามที่กำหนด และมีการประเมินผลการทำงาน อีกทั้งสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการในอนาคต นอกจากนี้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่อการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ โดยจัดโครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน ประกอบด้วย

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพร่วมกับหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในสถานศึกษา

ภาษา ผู้เรียนสามารถที่จะวางแผนการเรียนรู้และนำตนเองไปสู่ความสำเร็จ ได้ ดังต่อไปนี้

1. เด็กหญิงณัฐดา ศิริเจริญ ชั้นประถมศึกษาเกรด 2 เข้าร่วมแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว “NTS Junior Badminton Championship 2024” ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง)
2. เด็กหญิงไพลิน เกตุผ่อง ชั้นประถมศึกษาเกรด 3 เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเทควันโด “15TH KASETSART TAEKWODO CHAMPIONSHIP 2024” ประเภทท่ารำพุ่มเซ่ สายเหลือง รุ่นอายุ 7-8 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง)
3. เด็กหญิงณัฐทิชามนต์ สันติโรจนกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันกีฬาไอซ์สเก็ต “ICE SKATE ASIA 2024” ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- ประเภท Solo Comp ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง)
- ประเภท Char Spot & Spin Freestyle ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (3 เหรียญเงิน)
- ประเภท Artistic ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง)

4. เด็กหญิงลักขณา ใจดี ชั้นประถมศึกษาเกรด 4 เข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำ “นครปฐม สวิมมิ่ง คัพ ครั้งที่ 5 ” ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- ประเภทท่าฟรีสไตล์ 50 เมตรได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง)
- ประเภท ท่าผีเสื้อ 50 เมตรได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง)
- ประเภทท่ากบ 50 เมตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง)

และได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมลำดับที่ 2 รุ่นอายุ 9 ปีหญิง

5. เด็กหญิงโอเล็คซ์ชา เตชธรรมรักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- ประเภทบอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3
- ประเภท คทา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4
- ประเภทฟรีแฮนด์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 6

การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ

98.29 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ได้แก่ มีความ

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และให้เป็นผู้มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด คือ จิตใจงาม ความรู้ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีภาวะผู้นำ โดยผ่านโครงการบ้านคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา และโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมยุวชนดีเด่นเซนต์โยเซฟ บางนา กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำจิตใจจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี รู้จักเสียสละแบ่งปัน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เช่น การบริจาคทุนทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในโอกาสต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษามุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำในตนเอง และเป็นผู้ตามที่ดีโดยผ่านทางโครงการสภานักเรียนร่วมใจ และกิจกรรม พี่ Be อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความมั่นใจ ในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น

น อีกทั้งสถานศึกษายังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกระดับชั้น สรุปผลการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีดังนี้

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.66
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.94
ข้อที่ 3 มีวินัย	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.97
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.85
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.66
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในงาน	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.54
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.70
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.94

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 94.90 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบทอดเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผ่านทางโครงการส่งเสริมผู้เรียน ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี ประกอบด้วย กิจกรรมอัญชลีบูรพาจารย์ กิจกรรมศิษย์น้อมรำลึกพระคุณครูด้วยรักกตัญญู กิจกรรมวัฒนธรรมสาขาน้ำงามประเพณีไทย โครงการรักษ์ภาษา ประกอบด้วย วันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาวันภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการสุนทรีศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดุริยางค์ไทย กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 96.73 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม รู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นยอมรับและปฏิบัติตน ตามข้อตกลงของกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผ่านทางโครงการสถานักเรียนร่วมใจ โครงการเนตรนารีเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการประดู่เกมส์ และกิจกรรมก้าวที่กล้าประชาธิปไตย เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาในเครือคาทอลิก สังกัดคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร จึงมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ศาสนาอย่างเหมาะสม โดยเปิดสอนวิชาคริสต์ศาสนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดโครงการกิจกรรมอภิบาลและแพร่ธรรม ได้แก่ กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ และวจนพิธีกรรมโอกาสสำคัญต่างๆ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การดำเนินการดังกล่าว

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 97.15 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ผ่านทางโครงการสุขภาพสบายจิต ประกอบด้วย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส โครงการสุนทรีศิลป์ ประกอบด้วย

กิจกรรมดุริยางค์ไทย กิจกรรมดุริยางค์สากล กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ กิจกรรมประกวดวาดภาพและสร้างสรรค์งานศิลป์ และกิจกรรมนิทรรศการ Art Show และโครงการโรงเรียนสีขาว จากการจัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้ถึงการ “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” มีน้ำใจให้กันและกัน รู้จักการป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีเพื่อรับรู้ สุขภาพร่างกายของตนเองนำผลที่ได้ไปใช้ในการรักษาและดูแลสุขภาพของตนเองที่ดียิ่งขึ้น และสถานศึกษาจัดห้องแนะแนว มีนักจิตวิทยาให้คำปรึกษาด้านจิตสังคม มีการติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่องการดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 95.43

อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.23 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน รวมทั้งนโยบายของภาครัฐลงในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษามีทิศทางอย่างชัดเจน และครอบคลุม ทุกด้านโดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติรัฐบาล

ต้นสังกัด และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นและ สถานศึกษานำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจแก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ ผู้ปกครองให้ความเห็นชอบต่อ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ สถานศึกษามีการกำหนดค่านิยมของสถานศึกษาว่า ‘จิตใจงาม ความรู้ดี’ ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของการศึกษาของโรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทยที่สถานศึกษาได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย และหลักการของการก่อตั้ง สถานศึกษาของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นนักบวชในคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการโดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ โดยกระบวนการ P-D-C-A และแบ่งการบริหารงานออกเป็น 7 ฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมทุกฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพร้อมใช้ มีระบบเครือข่าย Intranet เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา มีระบบ Internet เพื่อเชื่อมต่อ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลภายนอกสถานศึกษา เป็นประโยชน์ต่อการจัดการบริหาร

อย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ Facebook, line official, youtube instagram และ TIKTOK ของสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมหัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับ ในทุกสัปดาห์ เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการกิจกรรม และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบมีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา มีระบบการนิเทศภายในของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการร่วมบริหารโรงเรียนดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผน ติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากร

มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน จากค่านิยมของสถานศึกษาที่ว่า ‘จิตใจงาม ความรู้ดี’ สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมค่านิยมของสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีโอกาสดำเนินการทำความดีด้วยการช่วยเหลือผู้ที่รอคอยโอกาสด้วยการบริจาคสิ่งของให้กับองค์กรต่างๆเช่น

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 บริจาคปฏิทินเก่าที่ไม่ใช้ให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอดเพื่อไปอักษรเบลล์
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริจาคสิ่งของให้กับสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการพระประแดง จ.สมุทรปราการ
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บริจาคสิ่งของให้กับบ้านคนพิการเข้าช้อนชาย จังหวัด สมุทรปราการ
4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริจาคสิ่งของ และเลี้ยงอาหารกลางวัน เล่นดนตรี ณ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ ลาดกระบัง
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บริจาคเครื่องอุปโภคบริโภคและเงินให้กับมูลนิธิสิริวัฒนาเซสเซียร์ จังหวัดสมุทรปราการ
6. สถานศึกษามอบของรางวัลเพื่อใช้ในการจับฉลากให้นักเรียนโรงเรียนคลองกระทุ่มในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

นอกจากนี้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และองค์กรภายนอก ที่มาให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น

1. สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เชิญเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิ Five For Allอบรมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการทำ CPR
2. บริษัทดัชมิลล์ กรุ๊ป จัดโครงการดัชชีดีต่อลำไส้ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพโดยเฉพาะเรื่องของลำไส้ให้กับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4
3. สมาคมผู้ปกครองและครูจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ร่วมกันทำความสะอาดหน้าบริเวณโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน เป็นต้น
4. บริษัทรักษาความปลอดภัย Thai Center Corporation จัดอบรมเรื่อง การใช้ถังดับเพลิง ให้แก่ครูและพนักงานของสถานศึกษา
5. เทศบาลตำบลสำโรงเหนือมาจัดยาพ่นกำจัดยุงทั่วบริเวณโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยด้านสุขอนามัยของสถานศึกษา
6. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 วิชาเอกอาหารและการโรงแรม เข้าร่วมกิจกรรม “Culinary Arts Workshop” ณ วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ
7. ศูนย์สรรพสินค้าซีคอนสแควร์ส่งจดหมายชื่นชมกับนางสาวศศิณดา สังศิริ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ผู้เป็นนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ผู้เรียน ด้านความซื่อตรงโดยเก็บกระเป๋าสตางค์ของชาวต่างชาติได้ที่ศูนย์สรรพสินค้าซีคอนสแควร์และนำเสนอแผนบริการลูกค้าเพื่อนำส่งคืนเจ้าของเป็นที่เรียบร้อยทำให้ได้รับความชื่นชมและขอบคุณจากเจ้าของกระเป๋าและศูนย์การค้าซีคอนสแควร์ ในความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

3) ดำเนินงานพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สถานศึกษาดำเนินการวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมโดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ฝ่ายวิชาการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการสอบถามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาได้เปิดสอนรายวิชาเลือกเสรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเลือกหาแนวทางที่เหมาะสม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนจะเลือกเรียนตามวิชาเอกที่ตนเองสนใจเพื่อเตรียมความพร้อมและผู้เรียนสามารถหาความชอบของตนเองได้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสถานศึกษาเปิดหลักสูตรรายวิชาเอกที่หลากหลายเพื่อตอบสนองกับความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง และหาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองในรายวิชาเอกที่สถานศึกษา เปิดทำการสอนได้แก่วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกสถาปัตยกรรมและการออกแบบ วิชาเอกคณิตศาสตร์การบริหารและการบัญชี วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น วิชาเอกภาษาจีน วิชาเอกอาหารและการโรงแรม วิชาเอกศิลปะการแสดง เป็นต้น สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินหลักสูตรและมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูแนะแนว ครูประจำชั้น และนักจิตวิทยาทำงานร่วมกัน มีการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบสะสมเป็นเครื่องมือในการดูแลนักเรียน มีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเช่น ประวัติ

ส่วนตัว บุคลิกภาพ ผลการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้จะจัดเก็บเป็นปัจจุบันและมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในกรณีที่ขึ้นชั้นใหม่ มีการคัดกรองจำแนกนักเรียนผ่านเอกสารแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และเมื่อพบว่าผู้เรียนมีปัญหาจะมีการรายงานแก่ครูแนะแนว และนักจิตวิทยาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาเกินกว่าความสามารถของครูประจำชั้นและครูแนะแนวจะมีการประสานกับผู้ปกครองเพื่อเข้ารับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกในลำดับต่อไป

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากร โดยมุ่งเน้นพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็น “ครูมืออาชีพ” ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถทันกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันโดยการอบรมสัมมนาจะครอบคลุมเรื่องความรู้และทักษะที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และ หน้าที่การงาน เรื่องที่อบรมได้แก่

1. จัดปฐมนิเทศครูใหม่ในตอนปีการศึกษาเพื่อให้ครูเข้าใจได้ทราบถึง วัฒนธรรมองค์กร จารีตที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน กฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นครู
2. จัดอบรมเรื่อง "การเอาตัวรอดจากสถานการณ์วิกฤต" โดย นางสาวรสรินทร์ รัวภัทร์ธนรังษี ในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องโพลีเนียน และลานอเนกประสงค์ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
3. จัดอบรมเรื่อง "สร้างความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วัฒนพัฒน์วรชัย อาจารย์ ดร. สุวิมล สพฤกษ์ศรี อาจารย์ ดร.กฤษฎา วรพิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องโพลีเนียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
4. จัดอบรมสัมมนาครูชาวต่างประเทศในหัวข้อ “A Higher Skillset for the 21st Century Classroom” โดย Mr.Derek ‘Del’ Spafford จากสำนักพิมพ์ Macmillan

สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลที่ได้รับจากการนิเทศมาให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆในการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูทุกปี จัดสวัสดิการต่างๆ เช่น สวัสดิการอาหารกลางวัน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเครื่องอุปโภคบริโภค และพักผ่อนประจำปี เป็นต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่มีสื่อเพียงพอเหมาะสม ทันสมัย เหมาะแก่การค้นคว้าที่หลากหลาย อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี จัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ให้อากาศถ่ายเท สบาย เป็นระเบียบ สภาพแวดล้อมสะอาดถูกสุขลักษณะ เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก เช่น ห้องอภิบาลที่รวบรวมประวัติความเป็นมา และคำสอนของศาสนาคริสต์ รูปปั้นแม่พระ รูปปั้นนักบุญโยเซฟ คำสอนตามป้ายนิเทศ สนามเด็กเล่น สนามกีฬาในร่ม เป็นต้น โดยมีครู บุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล และรักษาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษามีห้องพยาบาล ที่มีนางพยาบาลประจำห้องจำนวน 2 ห้อง มีการให้บริการการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีการให้บริการการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ในช่วงที่มีการ

ระบาดจากโรงพยาบาลพริ้นซ์ สุวรรณภูมิ จัดบริการสบู่มือในห้องน้ำทุกห้อง มีเจลแอลกอฮอล์ในทุกห้องเรียน สถานศึกษาจัดให้มีการฉีดยาพ่นป้องกันยุงทั่วบริเวณในช่วงปิดภาคเรียน จัดให้มีกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณ จัดให้มีครูอยู่เวรในช่วงระหว่างเวลาพักและหลังเลิกเรียนเพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยและดูแลรักษาความสะอาด มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีมาตรการรักษาความปลอดภัย สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิงที่เหมาะสมและเพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดให้มีการซ้อมหนีไฟเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียน ในกรณีที่จะต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด มีการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดมีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดได้มาตรฐานทางไกล ผุ่นละอองและสิ่งสกปรก มีจำนวนจุดบริการที่เพียงพอกับความต้องการ มีการดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่ประกอบอาหาร มีโรงอาหารขนาดใหญ่ 3 โรง ที่โปร่งโล่ง มีการจัดโภชนาการที่ดี มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีระบบจัดเก็บและการทำลายขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

สถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ครู และผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และในการนำเสนอผลงาน สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล และสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษาผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประชุมผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน เพื่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลที่เผยแพร่ มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา และLine official

นอกจากนี้สถานศึกษาคำนึงถึงความปลอดภัยและการคุ้มครองส่วนบุคคลของผู้เรียน (PDPA) โดยได้จัดทำเอกสารยินยอมจากผู้ปกครองของผู้เรียนในการขออนุญาตเผยแพร่ภาพผู้เรียนในขณะร่วมทำกิจกรรม เพื่อทำการประชาสัมพันธ์หรือเพื่อใช้ภาพประกอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 138

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			89.00	136	98.55	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		138		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		131		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		138		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		136		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		136		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			89.00	137	99.28	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		136		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		136		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		138		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			89.00	138	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		138		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		138		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			89.00	133	96.38	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		134		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		136		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		128		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		132		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			89.00	132	95.65	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		133		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		130		
สรุปผลการประเมิน					97.97	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดย กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจรรยาบรรณจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พันธกิจข้อที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนโดยจัดให้มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร และนำหลักสูตรลงสู่ห้องเรียนโดยผ่านทางการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดและได้ลงมือปฏิบัติ สอดคล้องกับ เนื้อหาในบทเรียน มีการกำหนดและติดตามแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนรู้และใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทางกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เห็นในขณะทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกันแก้ปัญหา สรุปองค์ความรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และ ปรับตัวให้เข้ากับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 98.55 มีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทั้ง สื่อสร้างเอง/สื่อสำเร็จรูป เช่น Powerpoint Microsoft Word/Excel Kahoot Google classroom YouTube Canva และสื่ออื่นๆ ผ่านทางคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ IPAD นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกระดับชั้น สร้างโอกาสและแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านโครงการเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบผู้ปกครอง อาสา จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 99.28 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในห้องเรียนระหว่างผู้เรียน กับครู ผู้เรียนกับเพื่อนในห้องเรียนโดยครูมีการสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนในชั้นเรียนสร้างบรรยากาศให้ อบอุ่น มีความเป็นกันเอง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนตามแนว Active learning ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็น

กลุ่ม ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกครูผู้สอนใช้คำพูดเสริมแรง สร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นใจแก่ผู้เรียน สร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยการอุทิศตน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูในการดูแลเอาใจใส่ นักเรียนเป็นรายบุคคลทำให้บรรยากาศในการเรียนในแต่ละชั่วโมง สะท้อนภาพของการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนตาม ความถนัดผู้เรียนและครูดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการให้ผู้เรียนไว้วางใจ ให้กำลังใจผู้เรียน และกล่าวชื่นชมเมื่อผู้เรียนทำสิ่งที่ดีตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและหลากหลายตามหลักสูตร มีการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้รู้พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะมีการประเมินใบงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติจริงของผู้เรียนด้วยคะแนน แบบรูบริก (Scoring Rubric) ที่ครูสร้างขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อน และผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผลด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเอง จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 96.38 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการประชุมเพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดผลประเมินผลและปัญหาของผู้เรียนที่พบ ร่วมกันหาข้อสรุปและนำข้อสรุปที่ได้ไปปฏิบัติ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน จัดให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรภาคเรียนละ 2 ครั้ง นำผล การนิเทศที่ได้รับมานั้นเป็นข้อมูลย้อนกลับ นำผลการนิเทศมาปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุม

ครูหัวหน้าฝ่าย/ระดับ ประชุมครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ และประชุมครู ทั้งสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 95.65 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินการต่างๆ ที่ ส่งเสริมทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.97 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1. บริษัท iStudy Education Co.,Ltd ทุนการศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศแคนาดา 2.

ชุมชนการเรียนรู้เครือข่าย จังหวัดเชียงราย 3. สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น 4. SOUTHLAND GIRLS'S HIGH SCHOOL

ประเทศนิวซีแลนด์ 5. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 6. Shukutoku Yono High School ประเทศญี่ปุ่น

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการส่งเสริมค่านิยมโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง ระดับอายุ 7-8 ปี จากการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ จาก International Mathematical Genius Olympiad (IMGO) – ศูนย์สอบประเทศไทย 2. รางวัลเหรียญทองแดง StemCo 2024 Summer Math 5-6 ณ ประเทศสิงคโปร์ 3.

รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ(สวช.)

ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยม

จากสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 4. รางวัลชนะเลิศเกียรติบัตรเหรียญทอง

จากการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา จากสถาบันศาสตร์แห่งปราชญ์ 5.

รางวัลเหรียญทองวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช)

จากสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ 6. รางวัลระดับเหรียญทอง เยาวชนผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ครั้งที่ 6

จาก องค์การส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม - เยาวชนผู้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา -

เยาวชนต้นแบบดีเด่น ด้าน ทักษะศิลปะ ดนตรี และการแสดง 7. รางวัลคนรุ่นใหม่หัวใจผู้นำ

สาขาผู้นุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติจากชมรมผู้พัฒนาเด็กและเยาวชน 8. รางวัลเหรียญทอง Drum

kit รุ่น C CLASS ของงาน 18th Hong Kong Asia pacific Music competition Hong Kong Musician Association

and University of West London 9. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 (Thailand English Speech

Contest, TESC) Thailand English Speech Contest by TAC - ลำดับที่ 90 ระดับประเทศ - ลำดับที่ 41 ระดับภาค -

ลำดับที่ 2 ระดับจังหวัด

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
5. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
6. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
7. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
8. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณให้สูงขึ้นจากเดิม
- ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาให้มีความคล่องตัวต่อการบันทึกข้อมูลเพิ่มขึ้น

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ฝ่ายวิชาการร่วมประชุมกับครูผู้สอนเพื่อร่วมกันพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในทุกรายวิชาให้สูงขึ้น
2. ฝ่ายบริหารจัดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเก็บข้อมูลงานสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเพื่อให้สามารถมีฐานข้อมูลในการบริหารและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การเพิ่มสวัสดิการของครูเอกชนให้เทียบเท่ากับครูในส่วนของรัฐบาล
2. การเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือต้นสังกัด จัดให้มีการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติ และการสร้างเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลที่สะท้อนความสามารถ และทักษะในการคิด วิเคราะห์ ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2567

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	89
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	89
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	89
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	89
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	89
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	89
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	89
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	89
4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	89
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	89
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	89
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	89
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	89
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	89
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	89
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	89
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	89
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	89
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	89
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	89

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ที่ ชย 004/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30 กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบ
มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและมีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 31 33 36 และ 47

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน กำหนดในวาระ 2 ปี
ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2569 ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

1. นางสาวเกื้อกุล	รัตโนภาส	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
		ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	
2. ผศ. กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.ดร. วรณภร	ศิริพละ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายวรเดช	มงคลกุลกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวธิดารัตน์	อิมใจ	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นายประสิทธิ์	กาญจนเกตุ	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางกวิณนาถ	วังระพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
และผู้จัดบันทึกการประชุม			

ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 31 มาตรา 33 มาตรา 36 และ
มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 หรือตามอำนาจหน้าที่
ที่กำหนดไว้ในตราสารของโรงเรียน ดังนี้

- (1) กำหนดนโยบายที่สนองตอบการศึกษาชาติพลิก ตามปรัชญาและเจตนารมณ์ในการก่อตั้งโรงเรียน
ของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตแห่งประเทศไทย
- (2) ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
- (3) ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- (4) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณวิชาการ กิจกรรม
นักเรียน อาคารสถานที่และความสัมพันธ์กับชุมชน
- (5) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- (6) ติดตามการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

(7) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละสิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่า การกู้ยืมเงินนั้นมิได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนิน กิจการโรงเรียน และทั้งไม่สอดคล้องกับวิสัยปฏิบัติของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตแห่งประเทศไทย

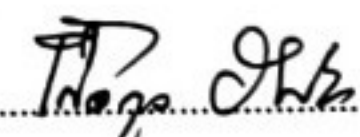
ทั้งนี้การกู้ยืมทุกครั้งจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้รับใบอนุญาตก่อนจึงจะดำเนินการได้

- (8) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- (9) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปีและการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- (10) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- (11) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- (12) ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตแห่งประเทศไทย
- (13) ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด
- (14) ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน ให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 47 ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
- (15) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมอบหมาย
- (16) การดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- (17) การดำเนินการอื่นใดนอกจาก 16 ข้อนี้ โดยที่ “ผู้รับใบอนุญาต” ไม่มีส่วนรู้เห็นหรือ “เห็นชอบ” ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นส่วนรวมหรือแต่ละบุคคลของคณะกรรมการบริหาร ตามกฎหมายเป็นกรณีๆ ไป

ในกรณีที่กรรมการบริหารที่มีใช้กรรมการโดยตำแหน่งก่อนวาระให้ผู้ซึ่งรับการแต่งตั้งตำแหน่งที่ว่างลงดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ..... 

(นางสาวก๊อกุล รัตโนภาส)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ที่ ชย 086/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567

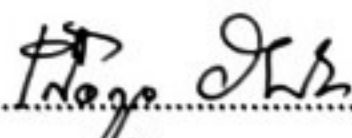
.....
เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามนโยบายของโรงเรียน และสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางสาวเกื้อกุล	รัตโนภาส	ประธาน
นางกวินนาถ	วังระพันธ์	คณะกรรมการ
นางสาวธิดารัตน์	อัมใจ	คณะกรรมการ
นางสาวฉันทนา	หงส์วันสร้อยญา	คณะกรรมการ
นางสาวพรรณอุไร	อุตะเดช	คณะกรรมการ
นายประสิทธิ์	กาญจนเกตุ	คณะกรรมการ
นายกันตพัฒน์	เปล่งประเสริฐ	คณะกรรมการ
นายสุพัทธ์	กิจเจริญ	คณะกรรมการ
นางสาวพัชรพร	นนทกานันท์	คณะกรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญอำพล	คณะกรรมการ
นางสาวผกาพรรณ	แสงสุวรรณ	คณะกรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงรสสุคนธ์	อุทัยภัทรกุล	คณะกรรมการ
นายชลธา	ชายเขียว	คณะกรรมการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกื้อกุล รัตโนภาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา Saint Joseph Bangna School


[HOME](#)
[ข้อมูลทั่วไป](#)
[คณะบริหารงานและฝ่ายต่างๆ](#)
[บุคลากร กลุ่มสาระวิชาต่างๆ](#)
[ปฏิทินวิชาการ](#)
[กิจกรรมและข่าวสาร](#)
[ติดต่อสอบถาม](#)

WELCOME TO SJB



จิตใจงาม ความรู้ดี



ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี 2566

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 อ.สำโรงเหนือ
อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ

สังกัด

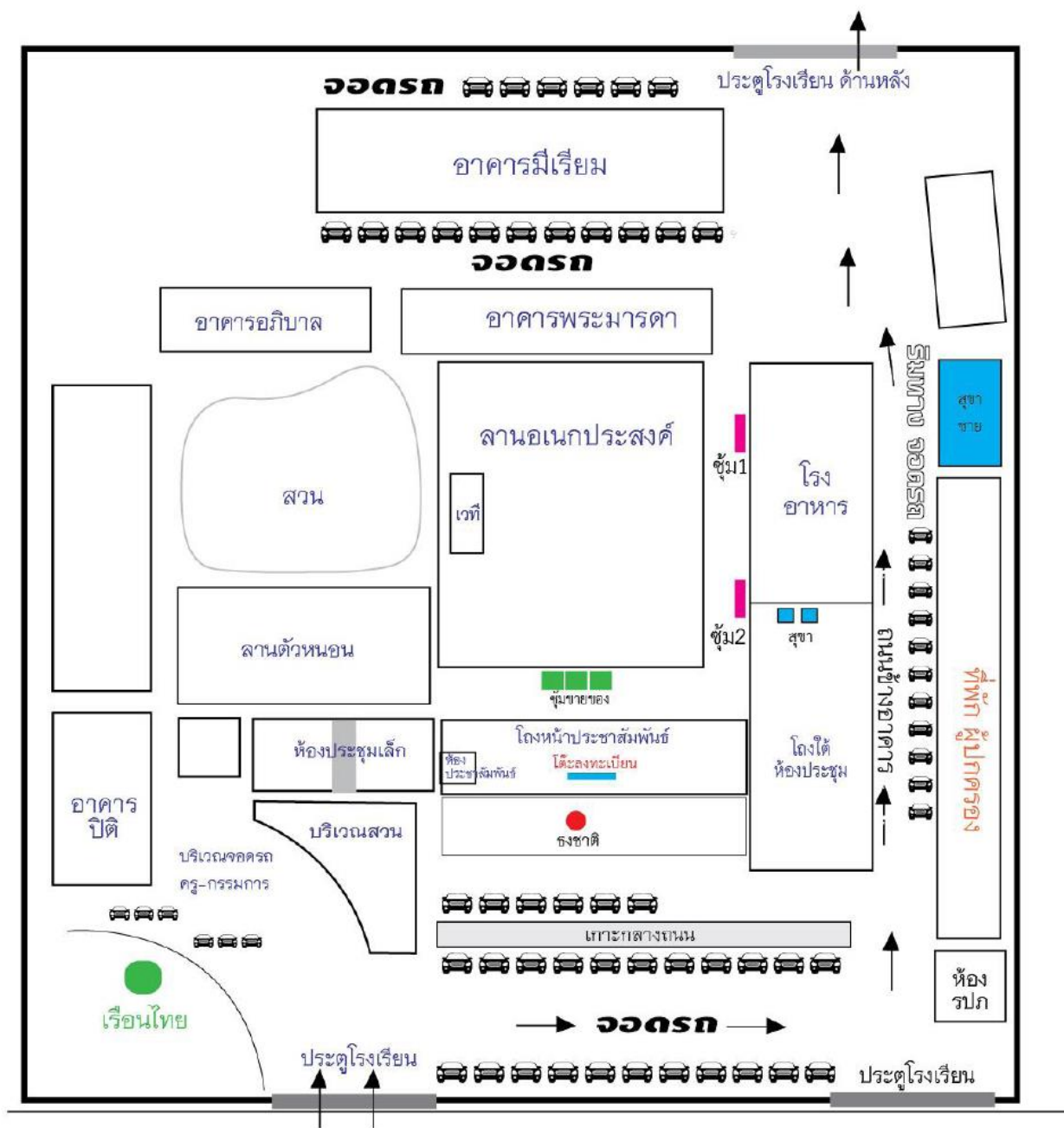
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

Ads



แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังบริเวณโรงเรียน



ไป ถ.ศรีนครินทร์

ถนน หน้าโรงเรียน

ไป ถ.สุขุมวิท

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท11101	ภาษาไทย 1	5	5/200	ท12101	ภาษาไทย 2	5	5/200	ท13101	ภาษาไทย 3	5	5/200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	4	4/160	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	4	4/160	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	4	4/160
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	3	3/120	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	3	3/120	ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	3	3/120
ส11101	สังคมศึกษา 1	2	2/80	ส12101	สังคมศึกษา 2	2	2/80	ส13101	สังคมศึกษา 3	2	2/80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	1	1/40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	1	1/40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	1	1/40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	1/40	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	1/40	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	1/40
ศ11101	ศิลปะ 1	1	1/40	ศ12101	ศิลปะ 2	1	1/40	ศ13101	ศิลปะ 3	1	1/40
ง11101	การงานอาชีพ 1	1	1/40	ง12101	การงานอาชีพ 2	1	1/40	ง13101	การงานอาชีพ 3	1	1/40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3/120	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	3	3/120	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	3	3/120
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
จ11201	ภาษาจีน 1	2	2/80	จ12201	ภาษาจีน 2	2	2/80	จ13201	ภาษาจีน 3	2	2/80
อ11201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	2	2/80	อ12201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	2	2/80	อ13201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	2	2/80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40
	กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40
	กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80
	กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2
	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2
	กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35

หมายเหตุ นักเรียนโปรแกรม EP 1. วิชาที่เฉพาะครูไทยสอน วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์

2. วิชาที่ครูไทยสอนคู่กับครูต่างชาติ คณิต วิทยาศาสตร์ สังคม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ เช่น คณิต 3+1 หมายถึงครูต่างชาติสอน 3 คาบ ครูไทยสอน 1 คาบ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ชม./สัปดาห์/ปี
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท14101	ภาษาไทย	4	4/160	ท15101	ภาษาไทย	4	4/160	ท16101	ภาษาไทย	4	4/160
ค14101	คณิตศาสตร์	4	4/160	ค15101	คณิตศาสตร์	4	4/160	ค16101	คณิตศาสตร์	4	4/160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	3	3/120	ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	3	3/120	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	3	3/120
ส14101	สังคมศึกษา 4	2	2/80	ส15101	สังคมศึกษา 5	2	2/80	ส16101	สังคมศึกษา 6	2	2/80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	1	1/40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	1	1/40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	1	1/40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	1/40	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1/40	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	1/40
ศ14101	ศิลปะ 4	1	1/40	ศ15101	ศิลปะ 5	1	1/40	ศ16101	ศิลปะ 6	1	1/40
ง14101	การงานอาชีพ 4	1	1/40	ง15101	การงานอาชีพ 5	1	1/40	ง16101	การงานอาชีพ 6	1	1/40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	4	4/160	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	4	4/160	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	4	4/160
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
จ14201	ภาษาจีน 4	2	2/80	จ15201	ภาษาจีน 5	2	2/80	จ16201	ภาษาจีน 6	2	2/80
อ14201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	2	2/80	อ15201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	2	2/80	อ16201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	2	2/80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40		กิจกรรมแนะแนว	-	1/40
	กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40		กิจกรรมเนตรนารี	-	1/40
	กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40		กิจกรรมชมรม	-	1/40
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	2/80
	กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10		กิจกรรมจิตสาธารณะ		10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2		กิจกรรมคณิตศาสตร์	-	2
	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2		กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	2
	กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสตศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35	รวมตลอดปีการศึกษา		25	35

หมายเหตุ นักเรียนโปรแกรม EP 1. วิชาที่เฉพาะครูไทยสอน วิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์

2. วิชาที่ครูไทยสอนคู่กับครูต่างชาติ คณิต วิทย์ สังคม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ เช่น คณิต 3+1 หมายถึงครูต่างชาติสอน 3 คาบ ครูไทยสอน 1 คาบ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	2.0	3+1	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	2.0	3+1	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	2.0	3+1
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	2+1	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	2+1	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	2+1
ว21102	วิทยาการการคำนวณ 1	0.5	1	ว22102	วิทยาการการคำนวณ 2	0.5	1	ว23102	วิทยาการการคำนวณ 3	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0	2
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	2	พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2
ศ21101	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 1	1.0	2	ศ22101	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 3	1.0	2	ศ23101	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 5	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	2+1	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	2+1	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	2+1
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ว21201	ทักษะกระบวนการวิทย์ 1	1.0	2	อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ23201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2
อ21201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	2	จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	2
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	2	*ค20205	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 3	1.0	2	*ค20209	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 5	1.0	2
	เลือกเสรี	1.0	2	*ว20207	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3	1.0	2	*ว20205	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 1	1.0	2
				*อ20203	English in Daily Life 3	1.0	2	*อ23205	Grammar in use 1	1.0	2
				*ง20203	Bakery & Dessert 1	1.0	2	*ง20205	Snack & Food styling 1	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	1
ก31902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1	ก32902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1	ก33902	กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์	-	1
ก31903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก32903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก33903	กิจกรรมชมรม	-	1
ก31904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	**2**	ก32904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1	ก33904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	**1**
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3

1. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
2. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
3. เตรียมการเรียนแผนการเรียนศิลป์ ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ และ การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	น้ำหนัก	ข.ม./สัปดาห์
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน											
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	2.0	3+1	ค221002	คณิตศาสตร์ 4	2.0	3+1	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	2.0	3+1
ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	2+1	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	2+1	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	2+1
ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	1	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	1	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	1
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.0	2	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.0	2	ส23103	สังคมศึกษา 5	1.0	2
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	1+1	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	1+1	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	1+1
ศ21102	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 2	1.0	2	ศ22102	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 4	1.0	2	ศ23102	ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ 6	1.0	2
ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	2+1	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	2+1	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	2+1
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ว21202	ทักษะกระบวนการวิทย์ 2	1.0	2	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2	อ23202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
อ21202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0	2	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0	2
จ21202	ภาษาจีน 2	1.0	2	*ค20207	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 4	1.0	2	*ค20210	คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต 6	1.0	2
	เลือกเสรี	1.0	2	*ว20209	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4	1.0	2	*ว20210	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 2	1.0	2
				*อ20204	English in Daily Life 4	1.0	2	*อ23206	Grammar in use 2	1.0	2
				*ง20204	Bakery & Dessert 2	1.0	2	*ง20206	Snack & Food styling 2	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	1	ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	1
ก31902	กิจกรรมเนตรนารี	-	1	ก32902	กิจกรรมเนตรนารี	-	1	ก33902	กิจกรรมเนตรนารี	-	1
ก31903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก32903	กิจกรรมชมรม	-	1	ก33903	กิจกรรมชมรม	-	1
ก31904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1	ก32904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1	ก33904	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	1
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร				กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1		กิจกรรมคริสต์ศาสนา	-	1
รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35	รวมตลอดปีการศึกษา		15.0	35

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3

1. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
2. แยกเป็นเตรียมการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ลงรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
3. เตรียมการเรียนแผนการเรียนศิลป์ ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ และ การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียน เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2/40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2/40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2/40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2/40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1/20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1/20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2/40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2/40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	1/20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	1/20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1/20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	1/20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1/20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1/20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2/40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	14/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	14/280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว31247	เซลล์วิทยาพื้นฐาน	1.5	3/60	ว31248	จุลชีววิทยาเบื้องต้น	1.5	3/60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3/60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	3/60
ว31221	เคมี 1	1.5	3/60	ว31222	เคมี 2	1.5	3/60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3/60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3/60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	1/20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	1/20
	GAT/PAT/O-NET	-	4		GAT/PAT/O-NET	-	4
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35	รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2/40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2/40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2/40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2/40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1/20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1/20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2/40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2/40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1/20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1/20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	1/20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	1/20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1/20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	1/20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1/20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1/20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2/40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว32227	พื้นฐานเคมีทั่วไป	1.5	3/60	ว32228	ชีวเคมีและสารอินทรีย์	1.5	3/60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	3/60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	3/60
ว32223	เคมี 3	1.5	3/60	ว32224	เคมี 4	1.5	3/60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3/60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3/60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	1/20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	3		GAT/PAT/O-NET	-	3
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36	รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ32210 IELTS 3 อ32211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2/40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2/40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2/40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2/40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1/20	ว33104	วิทยาการการคำนวณ 4	0.5	1/20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	1/20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	1/20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1/20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1/20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	1/20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	1/20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2/40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	4/80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	4/80
ว33249	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	1.5	3/60	ว33250	พยาธิวิทยาทั่วไป	1.5	3/60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3/60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3/60
ว33225	เคมี 5	1.0	2/40	ว33226	เคมี 6	1.0	2/40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	2/40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	2/40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	1/20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	1/20
	GAT/PAT/O-NET	-	9		GAT/PAT/O-NET	-	9
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 92 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 51 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 43 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 20 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

4. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2/40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2/40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2/40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2/40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2/40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1/20	ว31104	การออกแบบเทคโนโลยี1	0.5	1/20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2/40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2/40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	1/20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	1/20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1/20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	1/20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1/20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1/20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2/40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	14/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว31203	วิศวกรรมหุ่นยนต์พื้นฐาน 1	1.5	3/60	ว31204	วิศวกรรมหุ่นยนต์พื้นฐาน 2	1.5	3/60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3/60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	3/60
ว31221	เคมี 1	1.5	3/60	ว31222	เคมี 2	1.5	3/60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3/60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3/60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	1/20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	**20**		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	**20**
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	10		*กิจกรรมเพื่อสังคม*	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			50	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			50
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา		1/20		คริสต์ศาสนา		1/20
	GAT/PAT/O-NET		4		GAT/PAT/O-NET		4
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35	รวมเวลาทั้งหมด		16.0	35

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 4 อ31211 IELTS 5 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อ วัน ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2/40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2/40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2/40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2/40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2/40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1/20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1/20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2/40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2/40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1/20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1/20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	1/20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	1/20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1/20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	1/20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1/20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1/20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2/40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	15/300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	5/100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	5/100
ว32210	คณิตเพื่อวิศวกรรม	1.5	3/60	ว32205	การออกแบบเชิงวิศวกรรม	1.5	3/60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	3/60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	3/60
ว32223	เคมี 3	1.5	3/60	ว32224	เคมี 4	1.5	3/60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3/60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3/60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	1/20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	18/360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	3		GAT/PAT/O-NET	-	3
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36	รวมเวลาทั้งหมด		16.5	36

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 3 อ31211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อ วัน ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2/40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2/40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2/40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2/40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2/40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1/20	ว33104	วิทยาการการคำนวณ 4	0.5	1/20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	1/20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	1/20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1/20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1/20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	1/20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	1/20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2/40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2/40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	12/240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	4/80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	4/80
ว33201	ฟิสิกส์เพื่อวิศวกรรม 1	1.5	3/60	ว33202	ฟิสิกส์เพื่อวิศวกรรม 2	1.5	3/60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3/60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3/60
ว33225	เคมี 5	1.0	2/40	ว33226	เคมี 6	1.0	2/40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	2/40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	2/40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	1/20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	1/20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15/300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	1/15		กิจกรรมแนะแนว	-	1/15
	กิจกรรมชุมนุม	-	1/15		กิจกรรมชุมนุม	-	1/15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	1/20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	9		GAT/PAT/O-NET	-	9
รวมเวลาตามจุดเน้น				รวมเวลาตามจุดเน้น			
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	30

- หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด
2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 92 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 51 หน่วยกิต
3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 43 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 20 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต
4. นักเรียน เรียน 8 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวันศุกร์จะเรียน 7 คาบ รวม 39 คาบต่อสัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ31203	ความรู้ทางสุนทรียศิลป์ 1	1.5	60	ศ31206	ความรู้ทางสุนทรียศิลป์ 2	1.5	60
ศ31204	วาดเส้น 1	1.0	40	ศ31207	วาดเส้น 2	1.0	40
ศ31205	การออกแบบ 1	1.0	40	ศ31208	การออกแบบ 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ32203	องค์ประกอบศิลป์ 1	1.5	60	ศ32206	องค์ประกอบศิลป์ 2	1.5	60
ศ32204	การออกแบบสื่อสาร	1.0	40	ศ32207	การออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0	40
ศ32205	ประวัติศาสตร์ศิลป์	1.0	40	ศ32208	ศิลปะร่วมสมัยและเทคโนโลยี	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ32210 IELTS 3 อ32211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต เทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นสถาปัตยกรรมและการออกแบบ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ33203	เขียนแบบ 1	1.5	60	ศ33206	เขียนแบบ 2	1.5	60
ศ33204	คอมพิวเตอร์อาร์ต 1	1.0	40	ศ33207	คอมพิวเตอร์อาร์ต 2	1.0	40
ศ33205	ศิลปะคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย 1	1.0	40	ศ33208	ศิลปะคอมพิวเตอร์และ มัลติมีเดีย 2	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ค33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	ค33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	80		GAT/PAT/O-NET	-	80
รวมเวลาตามจุดเน้น			100	รวมเวลาตามจุดเน้น			100
รวมเวลาทั้งหมด			700	รวมเวลาทั้งหมด			700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 88 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 47 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 18 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 20 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ค31221	การบัญชีเบื้องต้น 1	1.5	60	ค31222	การบัญชีเบื้องต้น 2	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ค31203	โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31204	โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	20	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	20
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	40		GAT/PAT/O-NET	-	40
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32203	ลีลาваที่มีวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาваที่มีวาทศิลป์ 1	1.0	40
ค32223	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 1	1.5	60	ค32224	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี 2	1.5	60
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
ค32203	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 1	1.5	60	ค32204	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ 2	1.5	60
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ32210 IELTS 3 อ32211 IELTS 4 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ เน้นคณิตศาสตร์และการบัญชี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ค33225	การบริหารการตลาดและ ผลิตภัณฑ์	1.5	60	ค33226	การบริหารทรัพยากรบุคคล	1.5	60
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ค33203	ความถนัดทางคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค33204	ความถนัดทางคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
ค33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	ค33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 9 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 37 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ31205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 1	3.0	120	อ31207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 2	3.0	120
อ31206	ไวยากรณ์ประยุกต์ 1	1.5	60	อ31208	ไวยากรณ์ประยุกต์ 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ32205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	3.0	120	อ32207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	3.0	120
อ32206	การพูดในที่ชุมชน	1.5	60	อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ33205	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 5	2.5	100	อ33207	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 6	2.5	100
อ33206	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิทย์ 9 หน่วยกิต กลุ่มคณิต 6 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 40 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ31201	ภาษาจีน 1	3.0	120	จ31202	ภาษาจีน 2	3.0	120
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต 2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ32201	ภาษาจีน 3	3.0	120	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
จ33201	ภาษาจีน 5	2.5	100	จ33202	ภาษาจีน 6	2.5	100
จ33203	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	จ33204	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต วิชาอก 25 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120
ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	ญ31204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120
ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	ญ32204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาญี่ปุ่น							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	2.5	100	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	2.5	100
ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	ญ33204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต วิชาเอก 25 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
*ก31201	ภาษาเกาหลี 1	3.0	120	ก31202	ภาษาเกาหลี 2	3.0	120
*ก31203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	60	ก31204	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก32201	ภาษาเกาหลี 3	3.0	120	ก32202	ภาษาเกาหลี 4	3.0	120
ก32203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	60	ก32204	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ เน้นภาษาเกาหลี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ก33201	ภาษาเกาหลี 5	2.5	100	ก33202	ภาษาเกาหลี 6	2.5	100
ก33203	ภาษาเกาหลีเพื่ออาชีพ 1	1.0	40	ก33204	ภาษาเกาหลีเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

3. จำนวนหน่วยกิต ภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต วิชาเอก 25 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ ศิลปะการแสดง (ศิลป์ทั่วไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้ศิลปะการแสดง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ31209	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 1	1.5	60	ศ31212	ทฤษฎีศิลปะการแสดง 2	1.5	60
ศ31210	ทักษะการแสดง 1	1.5	60	ศ31213	ทักษะการแสดง 2	1.5	60
ศ31211	หลักการสร้างงาน 1	1.5	60	ศ31214	หลักการสร้างงาน 2	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 1 อ31211 IELTS 2 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้ศิลปะการแสดง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ32209	นาฏศิลป์สากล 1	1.5	60	ศ32212	นาฏศิลป์สากล 2	1.5	60
ศ32210	ทักษะนาฏศิลป์สากล 1	1.5	60	ศ32213	ทักษะนาฏศิลป์สากล 2	1.5	60
ศ32211	ละครหุ่น	1.5	60	ศ32214	ละครสร้างสรรค์	1.5	60
ท32203	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลีลาทมิฬวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ศิลปะการแสดง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ33209	ละครไทย	1.5	60	ศ33212	การออกแบบเครื่องแต่งกาย เพื่อการแสดง	1.5	60
ศ33210	การสร้างสื่อเพื่อการแสดง	1.0	40	ศ33213	การวิพากษ์การแสดงนาฏศิลป์	1.0	40
ศ33211	ละครสากล	1.0	40	ศ33214	ศิลปะการแสดงเพื่ออาชีพ	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด			12.5	รวมเวลาทั้งหมด			12.5

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ อาหารและการโรงแรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้อาหารและการโรงแรม							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง31201	หลักการประกอบอาหารเบื้องต้น	1.5	60	ง31204	อาหารจานเดียว	1.5	60
ง31202	ขนมไทย	1.5	60	ง31205	อาหารว่าง	1.5	60
ง31203	ศิลปะงานใบตอง	1.5	60	ง31206	ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้	1.5	60
ท31203	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต1	1.0	40	ท31204	ลิขิตภาษาพัฒนาชีวิต2	1.0	40
ส31209	ถอดรหัสกฎหมายไทย 1	1.0	40	ส31210	ถอดรหัสกฎหมายไทย 2	1.0	40
อ31201	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

หมายเหตุ โปรแกรม EP เรียน อ31210 IELTS 4 อ31211 IELTS 5 0.5 หน่วยกิต แทนอังกฤษฟัง-พูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนอาหารและการโรงแรม							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง32201	การจัดดอกไม้สด	1.5	60	ง32204	ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวและ การบริการ	1.5	60
ง32202	อาหารไทย	1.5	60	ง32205	เบเกอรี่พื้นฐาน	1.5	60
ง32203	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	1.5	60	ง32206	ศิลปะการตกแต่งโต๊ะอาหาร	1.5	60
ท32203	ลิลาว่าที่มีวาทศิลป์ 1	1.0	40	ท32204	ลิลาว่าที่มีวาทศิลป์ 2	1.0	40
ส32207	ธุรกิจและการเป็นผู้ ประกอบการ 1	1.0	40	ส32208	ธุรกิจและการเป็นผู้ ประกอบการ 2	1.0	40
อ32201	อังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	อังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			20	รวมเวลาตามจุดเน้น			20
รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.5	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนอาหารและการโรงแรม							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง33201	หลักการโรงแรม	1.0	40	ง33204	การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร	1.5	60
ง33202	อาหารนานาชาติ	1.0	40	ง33205	การจัดอาหารจำนวนมาก	1.0	40
ง33203	เบเกอรี่เพื่อการค้า	1.5	60	ง33206	การจัดเลี้ยง	1.0	40
ท33203	อ่านคิดพินิจสาร 1	1.0	40	ท33204	อ่านคิดพินิจสาร 2	1.0	40
ส33201	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 1	0.5	20	ส33203	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2	0.5	20
อ33201	อังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	อังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	15		กิจกรรมแนะแนว	-	15
	กิจกรรมชุมนุม	-	15		กิจกรรมชุมนุม	-	15
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

หมายเหตุ 1. โปรแกรม EP เรียน อ33210 IELTS 5 อ33211 IELTS 6 0.5 หน่วยกิต แขนงอังกฤษฟัง-พูด

2. รวมจำนวนหน่วยทั้งหมด 86 หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 45 หน่วยกิต

เอกสารเพิ่มเติม





“ ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ ”