

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการอ่านโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา นางยศวดี นงศ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการอ่านก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จำนวน 25 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะการอ่าน (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ แบบฝึกทักษะการการเรียนรู้