

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดโดยใช้วิธีการสอนแบบปฏิบัติการของ
นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2560
ผู้วิจัย นายกฤตภพ เข้มทอง
ปีที่วิจัย 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทคีย์บอร์ด โดยการใช้แบบฝึก หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติในการเล่นเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ในการพัฒนาทางด้านวิชาดนตรีพื้นฐานที่สำคัญที่ส่งผลในด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรี คือการพัฒนาในด้านทักษะการอ่านโน้ตสากล ในการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนในบางส่วน ยังขาดทักษะในด้านการอ่านโน้ตสากล จึงส่งผลมาให้อาจต้องมีการปรับปรุง และต้องมีการพัฒนาในทักษะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผลต่อการปฏิบัติเครื่องดนตรีและจากการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากจำนวน 159 คน มีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านทักษะการอ่านโน้ตสากลอยู่มาก จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทคีย์บอร์ด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้แบบฝึกของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ดีขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปฝึกฝนด้วยตนเองได้เรียนอย่างมีความสุข สนุกสนานกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การวิจัยเกี่ยวกับการฝึกทักษะพื้นฐานดนตรีสากลเป็นทักษะที่ผู้วิจัยมาให้ความสนใจมาตลอดโดยการใช้สื่อและทักษะการสอนแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทักษะพื้นฐานดนตรีสากลเบื้องต้นในระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา การใช้แบบฝึกเป็นการฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านดนตรีสากลเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาการปฏิบัติทางด้านดนตรีให้ได้ดี เนื่องจากนักเรียนอยู่ในวัยที่จะพัฒนาทักษะของตน ซึ่งครูจะต้องเลือกเนื้อหาความรู้ขั้นตอนการปฏิบัติที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียนจึงจะทำให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านดนตรีสากลเบื้องต้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามไปด้วย