

ชื่องานวิจัย ผลการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผู้วิจัย นางสาวอัญชลี พุทธิรักษา ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ (2) แบบทดสอบวัดพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม พฤติกรรมความรับผิดชอบ