

ชื่อเรื่องการวิจัย การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก

ผู้วิจัย นางวาริรัตน์ พิมพา

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ก่อนและหลังการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการจำนวนเชิงซ้อน แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ที่สอนโดยใช้แบบฝึก หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ แบบฝึก ผลการเรียนรู้ นักเรียน