

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกาญจนา บุญอำพล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบฝึก

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผน English Program ห้อง G. 8/1) โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โดยการใช้แบบฝึก และเพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องชัดเจน โดยใช้วิธีการอ่านที่มีแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงที่นักเรียนมักอ่านผิดกันมากและ ออกเสียงไม่ชัดเจนในการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยมีการใช้กิจกรรมการอ่านออกเสียงทั้งร้อย แก้วและร้อยกรองทำแบบทดสอบการอ่านเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ พัฒนาด้านการเรียนรู้ในการอ่านออกเสียงตามทักษะกระบวนการอ่าน โดยผู้วิจัยได้จัดทำแบบทดสอบการ อ่านก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่าจากการที่ให้นักเรียนใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงทำให้นักเรียนพัฒนาด้าน การอ่านออกเสียงได้ดีขึ้นและมีความรู้ความสามารถในการอ่านออกเสียงดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการ เปรียบเทียบผลการทดสอบการอ่านออกเสียงก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น เป็นลำดับ