

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย	นางอัมพร ลอวิไล
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โปรแกรมศิลป์ภาษา

ก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ

เพื่อจับใจความ

ผลของการวิจัย นักเรียนมีคะแนนความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ คะแนน เฉลี่ยก่อนเรียนคิด

เป็นร้อยละ 49.18 และหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 66.21 ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การ

เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ: การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ

การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ