

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีเทคนิคสีชอล์กโดยใช้แบบฝึกของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2560
ผู้วิจัย นางสาวกรองแก้ว ช่วยบำรุง
ปีที่วิจัย 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะการระบายสีเทคนิคสีชอล์กขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคนิคการระบายสี 5 เทคนิค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ยังขาดทักษะการระบายสีเทคนิคสีชอล์กซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนวาดภาพระบายสีขั้นต้นโดยยังขาดหลักการหรือเทคนิควิธีการในการปฏิบัติ ทำให้คะแนนในเรื่องการระบายสีเทคนิคสีชอล์กไม่ถึงเกณฑ์ในการวาดภาพ ผู้วิจัยได้ศึกษาสาเหตุของปัญหาเนื่องจาก ผู้เรียนขาดพื้นฐานเทคนิค และวิธีการในการระบายสีเทคนิคสีชอล์ก เนื่องจากการที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดการฝึกฝน และขาดความชำนาญ ผู้วิจัยต้องการศึกษาให้ผู้เรียนมีความพัฒนาในเรื่องการระบายสีเทคนิคสีชอล์กให้มากยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้มีคะแนนการพัฒนาการระบายสีเทคนิคสีชอล์กให้มากขึ้น

โดยใช้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 จำนวน 10 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอ เมืองจังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เพื่อฝึกทักษะการระบายสีเทคนิคสีชอล์กขั้นพื้นฐาน โดยการใช้แบบฝึกทักษะหลังจากที่ใช้แบบฝึกให้อยู่ในระดับดีมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น อันนำไปสู่การพัฒนาการเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึก ทำให้แสดงให้เห็นว่าผลการวิเคราะห์หลังการใช้แบบฝึก นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นแสดงให้เห็นว่า การให้ความรู้ ความใกล้ชิด ให้คำปรึกษา แนะนำในการทำงานของผู้เรียนแล้วเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกคะแนนในการทำงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นว่าผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีพัฒนาการการปฏิบัติที่ดีมากขึ้นมีการพัฒนาทักษะการระบายสีชอล์ก ด้วยเทคนิค ระบายสี 5 เทคนิค สามารถช่วยพัฒนาทักษะการระบายสีชอล์ก ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะการระบายสีชอล์ก เพิ่มขึ้นตามที่ตั้งไว้