

ชื่องานวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์
กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู

ผู้วิจัย มล.ผุดพรรณ ศรีธวัช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1-2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 84 คน เป็นกลุ่มทดลอง 50 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบ (Cluster random sampling) ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์และกลุ่มควบคุม 50 คนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู (ตามหลักสูตรสถานศึกษา) ใช้เวลาในการทดลอง กลุ่มละ 20 คาบคาบละ 50 นาที ใช้เนื้อหาเดียวกันในการทดลอง ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ Randomized Control Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู (ตามหลักสูตรสถานศึกษา) และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องชนิดของคำวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าสถิติ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. มีความสามารถทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทยของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. มีความสามารถทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทยของที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น