

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพนิดา มณีนาค

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อ.เมือง จ.สมุทรปราการ

ปีที่ทำวิจัย 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ ด้านการอ่านออกเสียงสระ และด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะท้ายคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โดยการสุ่มตัวอย่างห้องเรียน 1 ห้อง ด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ทำการทดลองให้นักเรียนอ่านทีละคน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบทดสอบวัดความสามารถทักษะการอ่านออกเสียงก่อนและหลัง การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ T-test จับคู่เปรียบเทียบความสามารถทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ 4 ด้าน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พิจารณาจากคะแนนการอ่านแบบทดสอบวัดความสามารถทักษะการอ่านออกเสียง ทั้ง 4 ชุด ก่อนและหลังการอ่าน พบว่านักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านออกเสียงได้ดีขึ้น
2. วิเคราะห์ผลการสอบการอ่านออกเสียง โดยเทียบเกณฑ์การผ่านร้อยละ 100 สามารถอ่านได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น