

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย ครูประจิตรา ผังรักษ์

บทคัดย่อ

ภาษาไทยเป็นวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นในการสื่อสารของมนุษย์ การสื่อสารของมนุษย์ใช้ทักษะที่สำคัญหลายทักษะที่จำเป็นได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

แต่ในปัจจุบันทักษะการอ่านเป็นทักษะที่มักจะประสบปัญหาและทำให้ทักษะด้านอื่นๆ ได้รับผลกระทบด้วยอย่างต่อเนื่อง สาเหตุดังกล่าวทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ดังนั้น เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้ นักเรียนจำนวนทั้งหมด 26 คน ทำแบบฝึกอ่านและแบบฝึกสะกดคำจากง่ายไปยาก จำนวน 5 ชุดกิจกรรม โดยบันทึกคะแนนเป็นตารางและสรุปผลการเปรียบเทียบการอ่านและสะกดคำเป็นความเรียง

ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ นักเรียนจะสามารถทำงานได้ดี เพื่อมีการเสริมแรงจากการใช้คำชมเชยจากครู

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาครั้งนี้ปรากฏว่าการใช้แบบฝึกอ่านและแบบสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบสะกดคำได้ค่อนข้างสูง คิดค่าเฉลี่ยไว้เป็นร้อยละ 62.27 ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรได้รับการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการสร้างแบบฝึกโดยใช้ประกอบในการสอนจะทำให้นักเรียนได้รับการฝึกในด้านการอ่านเป็นอย่างดี
2. การสอนที่ควรมีการปรับเปลี่ยนแบบฝึกให้น่าสนใจยิ่งขึ้นเรื่อยๆ เพื่อเป็นการเพิ่มแรงจูงใจอยากรู้ อยากเข้าถึงการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ

โดยสรุป เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกสะกดคำในการทำแบบทดสอบภายหลังสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ในการทำแบบทดสอบก่อนการทำแบบฝึกทักษะคะแนนรวมร้อยละ 85.42