

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องอาณาจักรสัตว์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบผังมโนทัศน์สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางมิ่งขวัญ กิจจิตถานนท์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบผังมโนทัศน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ห้อง ม.4/3 จำนวน 41 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง อาณาจักรสัตว์ ด้วยวิธีสอนแบบผังมโนทัศน์ จำนวน 1 แผน รวม 6 ชั่วโมง
2. แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้เรื่องอาณาจักรสัตว์ แบบอัตนัย จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า

จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 จะเห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยผลการสอบก่อนเรียนแสดงว่า หลังจากผู้เรียนได้เรียนเรื่องอาณาจักรสัตว์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ผังมโนทัศน์ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นส่งผลให้มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

