ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 โดยการทำโครงงาน

ผู้วิจัย นางดวงมาลย์ จินดารักษ์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ โดยการทำโครงงาน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 28 คนได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม กล่าวคือ จับสลากมา 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ การทำโครงงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง การหาค่า t-test แบบ dependent sample วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการทำโครงงาน ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ได้ดีมีความเข้าใจและจดจำคำศัพท์ได้แม่นยำมากขึ้น