

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L PLUS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นายประสิทธิ์ กาญจนเกตุ
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L PLUS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 90 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมการการเคลื่อนที่แบบหมุนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L PLUS
- 2.แบบทดสอบวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบหมุนในชีวิตจำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยผลการสอบก่อนเรียนแสดงว่า หลังจากผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ เทคนิค KWDL PLUS แล้ว ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นส่งผลให้มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน