

ชื่อเรื่อง พัฒนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย นางจามิกร คุ่มประดิษฐ์

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญาเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค เป็นรูปแบบหนึ่งที่น่าผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสนใจที่จะนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 จำนวน 40 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 1 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 61.29 ด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญาโดยรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมากโดยสรุป แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้