

ชื่อวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผู้วิจัย นางสาวเดือนดาสุขสมบูรณ์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนการเรียนและหลังการเรียน โดยใช้เทคนิค K-W-D-L กลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1 จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็น แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ ระหว่างก่อนและหลังกระบวนการมีค่าเท่ากับ 90.61 / 74.14

2. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยสรุป การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา อัตราส่วนและร้อยละมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ