

ชื่อเรื่อง การวิจัยเรื่องการพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง Conditionals ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผู้วิจัย นางสาวปนัดดา หมดสะและ

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเรื่อง Conditionals ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา และพัฒนาการการจัดสื่อการสอน ได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ หอง 1 จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ Tenses แบบฝึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้ t – test dependent

ผลการวิจัย พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง คะแนนก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ย 7.96 และ คะแนนหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ย 10.57 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.06

2. คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5