

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พุทธประวัติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผู้วิจัย นางกวิณาถ วังระพันธ์

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และเพื่อเป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เมื่อสิ้นสุดการฝึกทักษะจึงทำการทดสอบ และนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายทำให้เห็นความสำคัญของฝึกทักษะจากการทำแบบทดสอบในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยการสุ่มแบบเจาะจงนักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบฝึกทักษะจากการทำแบบทดสอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อเป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องพุทธประวัติ ในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ผลการวิจัย พบว่า

1. จากการจัดกิจกรรม เรื่องพุทธประวัติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 172.29 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. จากการจัดกิจกรรม เรื่องพุทธประวัติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ประสิทธิภาพกระบวนการของแผนการจัดการเรียนรู้ (E1) ที่การจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.27 คิดเป็นร้อยละ 77.57 และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรม เรื่องพุทธประวัติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีค่าเฉลี่ย 8.59 คิดเป็นร้อยละ 85.90 ดังนั้นการจัดกิจกรรมจึงมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

3. จากการจัดกิจกรรม เรื่องพุทธประวัติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 คำนีประสิทธิภาพของการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมเรื่อง พุทธประวัติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีค่าเท่ากับ 0.6910 หมายความว่า คะแนนการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากการทดสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 69.10