

ชื่อเรื่อง ปัญหาการออกเสียง \_ed ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางวัฒนศิริ บุญมี

ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียง ed ทำยกริยาช่อง 2 – 3 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อศึกษาผลการทดสอบย่อยของการออกเสียง ed ทำยกริยาช่อง 2 – 3 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน การฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ \_ed ทำยกริยา (Regular Past Voice)
2. ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ \_ed ทำยกริยา (Regular Past Voice)
3. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน
4. แบบสังเกตพฤติกรรม

**ผลการวิจัย** นักเรียนมีการพัฒนาในเรื่องการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ \_ed ทำยกริยา (Regular Past Verbs) และมองเห็นความสำคัญในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแต่เดิมในอดีตที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง เพราะไม่ทราบหลักในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องจริง จากภาพรวม และผลการพัฒนาหรือการวิจัยในชั้นเรียน ทำให้นักเรียนส่วนนี้เกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่ผิด และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง จากการเรียนรู้หลักการออกเสียงที่ถูกต้องจากครู และ You Tube ดังนั้นจากการสังเกตการณ์อ่านของเพื่อน และจากความผิดพลาดของตนเองที่นักเรียนได้เกิดการพัฒนา ซึ่งถือว่าการใช้ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ \_ed ทำยกริยา (Regular Past Verbs) มีผลต่อความสามารถในการฝึกการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง และฝึกให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการออกเสียงให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับนักเรียนในการพัฒนาการอ่านเร็ว หรือการอ่านที่คล่องแคล่วขึ้น มีความก้าวหน้าในการอ่านมากขึ้นตามลำดับ