

ชื่อการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดแก้ปัญหาในหน่วย
การเรียนรู้ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาระหว่างก่อนเรียนและ
หลังเรียน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
เซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง ได้มาโดยการสุ่มแบบ
กลุ่มจากประชากรนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 ห้อง จัดห้องเรียนแบบคละความสามารถ เครื่องมือวิจัย
ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม
จำนวน 5 แผน ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดแก้ปัญหาและแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการเรียน โดยการ วิเคราะห์ ค่าที่ (t-test dependant)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบการใช้การจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ที่เน้นการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาลงเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดแก้ปัญหา หน่วยการเรียนรู้ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์