

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบจำนวนที่มี
ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบนิรนัย

ผู้วิจัย นางนพพร นวะบุตร

บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบจำนวน
ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยการสอนแบบนิรนัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 หาศึกษาค้น
ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างหลังเรียนกับหลังการ
เรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ โดยการสอนแบบนิรนัย กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1 ห้อง 4 จำนวน 42 คนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จาก 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มี 3 ชนิด ได้แก่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนแบบ
นิรนัย จำนวน 12 แผน ทำการสอนแผนละ 1 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 3
ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสอนแบบนิรนัย ชนิดมาตราส่วน
ประมาณค่า 3 ระดับ 1 ฉบับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยผลการศึกษาค้น
คว้าปรากฏ ดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสอนแบบนิรนัยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100
โดยการสอนแบบนิรนัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและหลังเรียนไปแล้ว 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกัน

โดยสรุป การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มี
ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยการสอนแบบนิรนัย มีคุณภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนได้