

ชื่อเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนโดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการในพัฒนาการเรียนวิชาวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางนิชาดา ทองสุข

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การคิดแบบ โยนิโสมนสิการ วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการเรียน โดยการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ ในพัฒนาการเรียนวิชาวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในชั้นเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 4 จำนวน 40 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 4 จำนวน 40 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การบริหารจัดการ เจริญปัญญาแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณและโทษจำนวน 1 แผน รวม 5 ชั่วโมง
 - แบบทดสอบก่อนเรียน 1 ชั่วโมง
 - แผนการสอน 3 ชั่วโมง
 - แบบทดสอบหลังเรียน 1 ชั่วโมง
2. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลัง 10 ข้อ
3. ใบความรู้เรื่อง การบริหารจัดการ เจริญปัญญา
4. ใบงาน การบริหารจัดการ เจริญปัญญา

3. ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยใช้วิธีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบโยนิโสมนสิการ

จากผลการวิจัยพบว่า

1.1 ครูผู้สอนควรเตรียมความพร้อมของตนเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในลำดับขั้นตอนและวิธีสอน แบบโยนิโสมนสิการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุเป้าหมายอย่างดี

1.2 ครูผู้สอนควรมีการเพิ่มเวลาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโยนิโสมนสิการในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาในการเรียนและในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

1.3 ครูผู้สอนควรมีกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดของตนรู้จักการแยกแยะ

1.4 ครูผู้สอนควรเลือกบทเรียนที่มีลักษณะเป็นเรื่องใกล้ตัวและสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน