

ชื่อเรื่อง	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้วิจัย	นางวริญญา ทวีโชติ
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัย พฤติกรรมทางสังคม และด้านวิชาการ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โดยจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การวิจัยนี้เป็นการวิจัยประเภทกึ่งทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบฝึกหัด เอกสารประกอบการรายงาน การนำเสนอ / การรายงานหน้าชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในคาบจริยะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบวัดความรู้ปลายภาคเรียนที่ 1 และผลการสอบวัดความรู้กลางภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และแบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งผลการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และผลการทดสอบกลางภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อรายวิชา ชีวิตวิทยา สูงขึ้นซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน และผู้เรียนมีการพัฒนาแก้ไขตนเองที่เกี่ยวกับการเขียนสะกดคำ การใช้ประโยคข้อเขียน การแสดงพฤติกรรม การแต่งกาย การใช้คำพูด และการเอาใจใส่ขณะเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น