

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง กฎหมาย โดยใช้เทคนิค K-W-L PIUS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวพรรณอุไร อุดะเดช
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน 21 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม (Sampling Unit)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ด้วยวิธีสอนที่ใช้แบบฝึกทักษะการเรียน จำนวน 1 แผน รวม 4 ชั่วโมง
2. แบบฝึกทักษะ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 2 ชุด
3. แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภายหลัง ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สูงกว่าก่อนได้รับ การสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05